

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №92

_____ Бокарева А.А.

«__» _____ 2015 г.

Паспорт

дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 92"



г. Таганрог 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Пояснительная записка

II. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

III. Организация безопасной перевозки воспитанников ДООУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

- Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения
- Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами)
- Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД

IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

V. Приложения

1. Нормативные документы
2. Информационная пропаганда
3. Работа с родителями
4. Методические материалы для работы с детьми



Раздел 1.

Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Раздел 2.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципальных учреждений, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма

1. Полное наименование ОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» г. Таганрога Ростовской области

2. Сокращенное наименование ОУ МБДОУ «Детский сад № 92» г. Таганрога Ростовской области

3. Тип ОУ Дошкольное учреждение

4. Реквизиты ОУ: юридический адрес:

Ростовская область, г. Таганрог,

ул.Поселковая, 58

почтовый адрес: 347917 Ростовская

область, г. Таганрог, ул.Поселковая, 58

5. Администрация ОУ: заведующий Бокарева Анжела

Александровна

зам. зав. по ВМР Грициенко Татьяна

Васильевна

старший воспитатель Баранникова

Наталья Сергеевна

6. Контактные телефоны:

+7 (8634) 60-26-57,

бухгалтерия +7 (8634) 60-25-23,

+7 (8634) 60-26-57 (факс)

7. Адрес электронной почты:

sad92@tagobr.ru

8. Адрес сайта: sad92.virtualtaganrog.ru

12. Режим работы учреждения понедельник - пятница

06.30 - 18.30

13. Количество воспитанников

300

в том числе проживающие в шаговой доступности от учреждения

272

14. Наличие выходов с территории учреждения,2
граничащих непосредственно с внутри
дворовыми проездами или транспортными
магистралями населенного пункта

15. Наличие выездов с территории учреждения,
граничащих непосредственно с внутри
дворовыми проездами или транспортными
магистралями населенного пункта

2

16. Наличие атогородка (площадки) БДДналичие дорожной
разметки, нанесеннойна
асфальтированное покрытие

17. Наличие уголка БДД
Наличие информационных стендов БДД
Наличие напольной азбуки дорожного движения да

18. Наличие аудитории по БДД нет

19. Телефоны оперативных служб: Служба быстрого реагирования
8(8634) 632-358
8(8634) 632-360

20. Телефоны «Горячих линий»Детский «Телефон доверия» (служба
экстренной психологической помощи):
8-800-2000-122
«Единый социальный телефон»
консультация по вопросам социальной
защиты: 8-800-555-0-222

Раздел 3.

Организация безопасной перевозки воспитанников ДООУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

3.1. Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Контактный телефон</i>
<i>Бокарева А.А.</i>	<i>Заведующий</i>	<i>8 (8634) 60 - 26 - 57</i>
<i>Гриценко Т.В.</i>	<i>Зам.зав. по ВМР</i>	<i>8 (8634) 60 - 26 - 57</i>
<i>Баранникова Н.С.</i>	<i>Ст. воспитатель</i>	<i>8 (8634) 60 - 26 - 57</i>

3.2. Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами):

<i>Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами</i>	
<i>Дети до 3 лет</i>	<i>от 4 до 7 лет</i>
<i>-</i>	<i>100%</i>

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 92
_____ Бокарева А.А.
«__» _____ 2015 г.

**План
профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского
травматизма:**

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Родительское собрание «Дошкольник и правила дорожного движения»
2.	Акция «Засветись в темноте» (реализация социального проекта по безопасности дорожного движения)
3.	«Путешествие в страну Светофорию» встреча детей с инспектором ОГИБДД
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
5.	Спортивно-музыкальное мероприятие «Ребенок- главный на дороге!»
6.	Игровая программа «Мы по улице идем»
7.	Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»
8.	Спортивное развлечение «Образцовый пешеход»
9.	Интерактивная игра для родителей: «Безопасный маршрут»
10.	Практикум-тренинг «Знай правила дорожного движения»
11.	Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в сказках»
12.	Конкурс по изготовлению наглядно-дидактических пособий по ПДД «Книжка-малышка»
13.	Обновление информации по БДД в ДОУ (оформление групповых стендов для родителей, выпуск буклетов, листовок-обращений, папок-передвижек, информации на сайте ДОУ)

Раздел 4.

Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 92

_____ Бокарева А.А.

«___» _____ 2015 г.

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» г. Таганрога на 2015-2016 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственный
Создание предметно-развивающей среды			
1.	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Обновить дорожные знаки.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Обновление информации на групповых стендах.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Обновление информации на стендах ДОУ.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
6.	Подготовить площадку на территории детского сада по обучению детей правилам дорожного движения.	Май	Зам.зав. по ХР, педагоги групп
7.	Приобретение настольно-печатных игр для старших групп и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели групп
Методическая работа			
1.	Месячники безопасного движения.	Сентябрь-Май	Воспитатели групп
2.	Беседа с детьми «Внимание дорога».	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу.	Сентябрь-Октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Праздник «Красный, желтый, зелёный».	Ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Выставка детских рисунков «Мой друг-светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор - самый лучший».	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения».	Сентябрь	Воспитатели групп
7.	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание	В течении года	Воспитатели групп

	стихов, загадок на эту тему.		
8.	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Подготовить и согласовать с работниками ГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели подготовительных групп
4.	Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
5.	Круглый стол с сотрудником ГИБДД	Март	Заведующая, сотрудник ГИБДД

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 92

Бокарева А.А.

« ____ » _____ 2015 г.

**Тематический план работы
по обучению детей
правилам дорожного движения**

Младший возраст

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1.	Сентябрь	Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения	1. Чтение худ.произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Рисование красных и зелёных кругов. 4. Тематические беседы	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Анкета для родителей с целью выяснения и анализа уровня работы родителей по формированию безопасного поведения ребенка на улицах города.
2.	Октябрь	Знакомство с улицей	1.Строительные игры «Улицы города». 2. Экскурсия по улице 4-я Линия. 3. Чтение худ.произведений об улице. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 5. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 6. Строительство гаражей для больших и маленьких машин.	Изготовление макета улицы, домов.	Дать рекомендации о методах и приемах способствующих помочь ребенку запомнить правила дорожного движения
3.	Ноябрь	Виды транспорта	2.Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Чтение худ.произведений о транспорте. 4. С/р игра «Водители». 5. Складывание разрезных картинок. 6. Катание на машинах кукол и других игрушек. 7. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.	Пополнение уголка ПДД детскими работами.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
4.	Декабрь	Рассматривание грузового автомобиля	1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Чтение худ.произведений. 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 5. П/и «Воробушки и автомобиль». 6. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице».	Изготовление макетов машин.	Консультация родителей о безопасности на дороге в зимнее время года.

			7. Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик»		
5.	Январь	Светофор	1. Наблюдение за работой светофора. 2. Чтение худ.произведений о светофоре. 3. Рассматривание иллюстраций со светофором. 4. Предложить детям нарисовать цветные круги, соответствующие сигналам светофора. 5. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 6. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». 7. П/и «Стой, иди, подожди»	Изготовление макетов светофоров	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
6.	Февраль	Пешеходный переход.	1. Рассматривание художественной литературы и иллюстраций. 2. Упражнения на макете. 3. Аппликация «Пешеходная дорожка» 4. Экскурсия к оживленному перекрестку. Наблюдение за пешеходным переходом (движение автомобилей и пешеходов)	1. Внесение в уголок ПДД папки с детскими художественными работами. 2. Изготовление пешеходных переходов.	Памятка для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»
7.	Март	Мы - пассажиры	1. Чтение худ.произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус». 3. П/и «Трамвай». 5. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в транспорте». 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта	Изготовление к атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Уточнить представления родителей о том, что обеспечить безопасность ребенка на дороге – обязанность взрослых.
8.	Апрель	Поведение детей на улице	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. 3. Чтение худ.произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...». 5.П/и «Воробушки и автомобиль»	1.Изготовление дидактической игры «Наша улица»	Фотоконкурс «Моя улица»
9.	Май	Работа светофора	1. Чтение худ.произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный». 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора	Изготовление дидактических игр по правилам дорожного движения	Оказание помощи в изготовлении атрибутов к дидактическим и сюжетно-ролевым играм.

Средний возраст

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	Сентябрь	Наш друг светофор	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Три волшебных глаза». Экскурсия по улице 4-я Линия (наблюдение за работой светофора). Аппликация «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Светофор». Чтение стихов о светофоре. 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактической игры «Светофор». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители». 	Анкетирование родителей по ПДД
2	Октябрь	Вот это улица, вот этот дом.	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Наша улица» Целевая прогулка по улицам микрорайона. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. Рисунки улиц города. 	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». Рассматривание иллюстраций. Аппликация «Автомобиль». Чтение стихотворения Д. Дмоховского «Ученик и грузовик». Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом. 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». Изготовление макета машины. 	Круглый стол с представителями ГИБДД
4	Декабрь	Помнить обязан любой пешеход	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода». Подвижная игра «Ловкий пешеход». Развлечение «Безопасное колесо» 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактических игр. Изготовление пешеходной дорожки. 	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»
5	Январь	Проезжая часть	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Из чего состоит дорога». Рассматривание иллюстраций. Рисование проезжей части. Дидактическая игра «Наша улица». 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	Февраль	Проходите, путь открыт	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Красный, желтый, зеленый». Целевая прогулка по микрорайону. Развлечение «Страна Светофория». Дидактическая игра «Светофор». 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	Март	Если ты - пассажир	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем». 	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на

					дороге
8	Апрель	Где должны играть дети	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Где можно играть». Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». Рассматривание плакатов. Экскурсия «Во двор к друзьям». 	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	Май	Знатоки ПДД	<ol style="list-style-type: none"> Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. Аппликация «Автобус» 	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

Старший возраст

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	Сентябрь	Осторожно, дети!	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка по улицам микрорайона. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. Чтение сказки В. Лордова «Огнехвостик». Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад». 	Изготовление дидактической игры «Теремок»	<ol style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей по ПДД Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	Октябрь	Город и улицы	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Правила перехода улиц и дорог» Экскурсия на улицу Королева. Рисование «Моя улица» Подвижная игра «Автомобильный поезд» 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактической игры «Наша улица» Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка» 	<ol style="list-style-type: none"> Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Виды транспорта и спецмашины	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 4. Рисование транспорта. 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактической игры «Поставь дорожный знак» Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице» 	Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.

4	Декабрь	Перекресток и движение	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Сигналы светофора и регулировщика» Развлечение «Дорожное приключение» Экскурсия на улицу Фрунзе - Кирова к перекрестку Чтение стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета». 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактических игр Изготовление дорожных знаков 	Консультация «Дети и дорога»
5	Январь	Дорожные знаки	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Дорожные знаки» Целевая прогулка по улицам микрорайона Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» Подвижная игра «Ловкий пешеход» 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
6	Февраль	Звуковые и световые сигналы машин	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о разных сигналах машин. Рассматривание иллюстраций машин. Загадки о спецмашинах. Аппликация «Спецмашины» Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> Выставка литературы по ПДД Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	Март	Правила поведения в транспорте	<ol style="list-style-type: none"> НОД « Умеешь ли ты вести себя в транспорте». Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» Целевая прогулка на остановку. Чтение В. Семернина «Запрещается - разрешается!» 	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	Апрель	Сотрудники ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» Экскурсия к посту ГИБДД. Спортивная эстафета по ПДД Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор» 	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
9	Май	Отличник-пешеход	<ol style="list-style-type: none"> Викторина «Знатоки ПДД». Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5». Конкурс рисунков по ПДД. 	Подготовка к выставки по ПДД	Участие в совместном с родителями спортивном празднике ПДД

Раздел 5. Приложения

Приложение I. Нормативные документы

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ

Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767) При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на

наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Утверждены Постановлением Совета Министров —
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090
С изменениями на 15 апреля 2015 года. Изменения внесены согласно постановления.
Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №92
_____ Бокарева А.А.
«__» _____ 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности, связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на

проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 92

_____ Бокарева А.А.

« ___ » _____ 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы НОД по ПДД в воспитательно-образовательном процессе;
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в: - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками ДОУ и их родителями; - оформлении стендов, уголков, специально оборудованного кабинета; - обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ,
используемый в детском саду при изучении правил дорожного движения
в образовательном учреждении:**

1. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.
2. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д. 4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.
3. В качестве методического материала для педагогов используется методическая и художественная литература: "Дошкольникам о правилах дорожного движения" Э.Я. Степаненкова, "Осторожные сказки. Безопасность для малышей" Т.А. Шорыгина, "Дорожная азбука в картинках", "Как обеспечить безопасность дошкольников" К.Ю. Белая, "Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Разработки занятий", "Техника для самых маленьких", "Три сигнала светофора" Т.Ф. Саулина, "Пособие по правилам дорожной безопасности для детей", "Дорожная азбука", "Светофорик", "Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста", "Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили" А.Иванов, "Помощник юного велосипедиста", "ДДД- добрая дорога детства"- подписное издание - правила пешеходного движения, "Рисунки на дорогах" В. Уткин; а также сюжетные и наглядные картинки тематического характера; демонстрационный материал: "Беседы по картинкам", плакаты по ПДД: "Дорожные знаки", "Дорожная Азбука", "Азбука юного пешехода", "Основные правила дорожного движения"; макеты микрорайона в соответствии с возрастом; ознакомительные уголки с транспортными средствами; игровые коврики с разметкой и дорожными знаками; железная дорога; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: "Мы - водители", "Транспорт", "Автобус", "Светофор"; дидактический материал: "Азбука дорожного движения на магнитах", "Уроки для самых маленьких", "Вкладыши ПДД", "Дорожная азбука", "Дорожные знаки", "Собери светофор"; раздаточные и демонстрационные картинки из серии "Дети и дорога"; настольно-печатные игры: "Дорожные знаки", "Законы улиц и дорог", "Дорожная азбука", "Учим дорожные знаки", "Доедь без аварий", игры-викторины "Дорожные знаки", домино "Дорожные знаки", "Лото Осторожностей", лото "Юный пешеход"; магнитная азбука маленьких пешеходов; деревянный конструктор для режиссерских игр по ПДД.
4. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения, папки передвижки с рекомендациями для родителей, памятки, листовки, буклеты "Советы родителям "На дорожку"
5. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории микрорайона к детскому саду.



ПАМЯТКА

«Безопасность на дороге»

Ежегодно в Ростовской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- ✚ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✚ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✚ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ✚ Опасно выезжать на проезжую часть на самокатах, скейтах и роликовых коньках.
- ✚ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль. } Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ✚ Научите детей пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас от опасностей на дороге!

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения "Чтобы не было беды"

- ✚ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✚ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, маршрутного такси, личного автомобиля выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✚ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✚ Не выходите с ребенком из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✚ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения «Дорога не прощает ошибок!»

- ✚ Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
- ✚ Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать, тем самым обеспечивая собственную безопасность.
- ✚ Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- ✚ Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. В каждой семье это должно быть доведено до автоматизма.
- ✚ Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- ✚ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой транспорт едет прямо, а какой готовится к повороту.
- ✚ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотри по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;
10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Дошкольники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
 - ✚ нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
 - ✚ осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.
 - ✚ сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице