

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детского сада № 92» за 2015-2016 уч.г.**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Тип:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Учредители** – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

**Открыт** 23 февраля 1979 года.

**Юридический адрес:** 347917 Ростовская область г. Таганрог  
ул. Поселковая, 58.

**Сайт в сети Интернет:** [sad92.virtuالتaganrog.ru](http://sad92.virtuالتaganrog.ru)

**Электронный адрес:** [sad92@tagobr.ru](mailto:sad92@tagobr.ru)

**Общая площадь:** основного здания - 2521,5 кв.м., модульного здания - 330 кв.м.

**Площадь земельного участка:** 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**  
серия 61ЛО1, № 0003309 от "03" сентября 2015 г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**  
серия МЗ РО Л № ЛО-61-01-004550 от "31" июля 2015 г.

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77 которые связывают детский сад с любимыми районами города.

В детском саду функционирует **15 групп:**

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 12 групп общеразвивающей направленности из них 2 семейные группы.

Проектная мощность – **240 мест.**

Средний списочный состав - **310 детей.**

В 2015-2016г. детском саду работали группы

№	Наименование групп	Количество детей в группе	Количество детей проживающих в мкрорайоне ДОУ	Количество детей проживающих в других микрорайонах города
1	группа раннего возраста «Гномики» (до 3 лет)	28	27	1
2	Средняя группа «Золотая рыбка» (от 4 до 5 лет)	14	11	3
3	Подготовительная группа «Морячок» (от 6 до 7 лет)	11	6	5
4	Старшая группа «Золотой ключик» (от 5 до 6 лет)	13	8	5
5	Подготовительная группа	25	23	2

	«Цветик-семицветик» (от 6 до 7 лет)			
6	Старшая группа «Улыбка» (от 5 до 6)	28	26	2
7	Средняя группа «Аленький цветочек» (от 4 до 5 лет)	27	24	3
8	Младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4 лет)	25	23	2
9	Подготовительная группа «Теремок» (от 6 до 7 лет)	28	27	1
10	Младшая группа «Колобок» (от 3 до 4 лет)	26	25	1
11	Старшая группа «Радуга» (с 3 до 4 лет)	27	26	1
12	Средняя группа «Сказка» (от 4 до 5 лет)	25	23	2
13	Разновозрастная семейная группа	4	4	-
14	Разновозрастная группа «Жемчужинка» (от 3 до 5 лет)	25	24	1
15	Разновозрастная семейная группа	4	4	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>310</b>	<b>281</b>	<b>29</b>

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь молодым родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

## 2. Особенности образовательного процесса

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического здоровья детей
- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- эстетическое развитие.

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику государственных стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных

способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются **средством** организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – **организатором**.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Это современная вариативная программа, в которой комплексно



				авленности				
48	2	8	3	1	41	8	22	3

Выявлено всего детей	Зачислено всего	Выпущено всего	Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло
				ФН	ФФН	ОНР	Заикание	
36	36	7	27	2	1	33	-	3

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и не традиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

**Мониторинг психофизического здоровья детей показал:**

**Мониторинг состояния здоровья**

Группа здоровья	2015-2016
1	2
2	285
3	18
4	5
<b>Физкультурная группа</b>	
основная	295
подготовительная	11
специальная	5

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

### Процент детей, имеющих хронические заболевания.

№	Причина диспансерного а	Количество детей в 2014-2015уч.г.	%	Количество детей в 2015-2016уч.г.	%
	<b>Всего детей</b>	<b>309</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>100</b>
1	Нарушение зрения	2	0,7	2	0,6
2	Сколиоз	2	0,7	1	0,3
3	Деформация грудной клетки	6	2	5	1,6
4	Нарушение осанки	33	10,7	25	8
5	Аллергия	14	4,5	12	3,9
6	Аномалия почек, ИМВП	6	2	2	0,6
7	Заболевания дыхательных путей	19	6	7	2,2
8	Заболевания нервной системы	64	20,7	45	14,5
9	Задержка психического развития	36	11,7	38	12,2
10	Выраж	8	2,6	7	2,2
11	Инвалиды детства	1	0,3	5	1,6
12	Плоско-вальгусная установка	21	6,8	24	7,7
13	ЧБД	10	3,3	10	3,2

### Мониторинг усвоения программы и уровня психического развития воспитанников

Образовательные области	Май 2015				
	Группа раннего возраста.	Младшие группы	Старшие группы	Подготовительные	Вып. по саду
Познавательное развитие	87%	87%	86%	95%	89%
Социально-коммуникативное развитие	100%	89%	100%	95%	96%
Речевое развитие	86%	95%	85%	95%	90%
Физическое развитие	95%	100%	100%	100%	99%
Художественно-творческое развитие	88%	95%	95%	95%	93%
Общий уровень	91%	93%	93%	97%	94%

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения

Методика: Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика

Высокий уровень – 54 % детей,  
Средний уровень – 37,3 % детей,  
Ниже среднего – 8,1 % детей,  
Низкий уровень – 0,6 % детей.

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в ОУ микрорайона СЖМ, а также сведений, получаемых из бесед с педагогами МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ №17 и 20.

При организации работы с семьями воспитанников использовались разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- педагогические беседы;
- консультации;
- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет;
- досуговые формы.

### **3.Условия.**

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

В МБДОУ созданы рекреационные центры «Планетарий», ПДД. Регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам.

Особое место отводится детскому коллекционированию. Каждая возрастная группа определилась с тематикой коллекций и помимо сбора предметов, изучает историю их возникновения и развития.

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя- логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 9 групп оснащены телевизорами и видеоплеерами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, среди них:

- заведующий -1;
- зам.зав. по ВМР –1;
- ст. воспитатель -1;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог –1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед- 3;
- воспитатели – 23.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее образование	- 85 % (29 чел.)
Среднее - специальное	- 9 % (3 чел.)
Студенты ВУЗов	- 5 % (2 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория	- 27 % (9 педагогов)
I квалификационная категория	- 24 % (8 педагогов)
Соответствие занимаемой должности	- 14 % (5 педагогов)
Не имеют квалификационной категории	- 35 % (12 педагогов)

Прошли КПК в 2015-16г.	- 28 чел.
Прослушали авторские семинары	- 9 чел.
Прошли проф.переподготовку	- 15 чел.

#### **5. Результаты.**

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 92 за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- стабильно положительные результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы;
- обновление предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями требованиями ФГОС.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества функционирования ДОУ (требует замены асфальтовое



покрытие на территории детского сада, необходимо провести ремонт 2 туалетных комнат);

## **6. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.**

Объем средств учреждения в 2016г. составил 23864843,62 руб. в том числе: бюджетные- 21246674 руб.

внебюджетные – 2618169,6 руб.

Из них: - оплата труда – 16376595 руб.

- питание – 4504688,2 руб.

- коммунальные услуги – 1767912,42 руб.

В 2016г. бюджет был исполнен на 100%.

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2015-2016 уч.г.:

➤ 29 % родителей имели 50% льготу по оплате .

➤ 2,5 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.

➤ 97 % родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в ДОУ.

## **7. Перспектива:**

Основные направления работы коллектива МБДОУ д/с № 92 в следующем учебном году:

- продолжить работу по оздоровлению детей;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- продолжить работу по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду, провести благоустройство территории, приобрести игровое оборудование на прогулочные площадки;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

На основании вышеизложенного анализа педагогическим коллективом были разработаны и поставлены **задачи** на новый 2016 – 2017 учебный год:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности детей в разных видах деятельности, проявлению у них любознательности, творчества, интереса к разным видам деятельности.
2. Обогащение социального опыта детей дошкольного возраста через реализацию совместных проектов со взрослыми.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса) и

самообразования педагогов (курсы ПК, аттестация педагогов, участие в конкурсном движении и др.).

