

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92» за 2016-2017 уч.год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредители – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

Открыт: 23 февраля 1979 года.

Юридический адрес: 347917 Ростовская область г. Таганрог
ул. Поселковая, 58.

Сайт в сети Интернет: sad92.virtualtaganrog.ru

Электронный адрес: sad92@tagobr.ru

Общая площадь: основного здания - 2521,5 кв.м., модульного здания -330 кв.м.

Площадь земельного участка: 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 61ЛО1, № 0003309 от "03" сентября 2015 г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**
серия МЗ РО Л № ЛО-61-01-004550 от "31" июля 2015 г.

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77 которые связывают детский сад с любыми районами города.

В детском саду функционирует **15 групп:**

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 12 групп общеразвивающей направленности из них 2 семейные группы.

Проектная мощность – **260 мест.**

Средний списочный состав - **300 детей.**

В 2016-2017г. детском саду работали группы

№	Наименование групп	Количество детей в группе	Количество детей проживающих в микрорайоне ДОУ	Количество детей проживающих в других микрорайонах города
1	группа раннего возраста «Гномики» (до 3 лет)	26	26	-
2	старшая группа «Золотая рыбка» (от 5 до 6 лет)	14	11	3
3	средняя группа «Морячок» (от 4 до 5 лет)	10	5	5
4	Подготовительная группа «Золотой ключик» (от 6 до 7 лет)	13	8	5

5	Средняя группа «Цветик-семицветик» (от 4 до 5 лет)	25	23	2
6	Подготовительная группа «Улыбка» (от 6 до 7)	24	22	2
7	Старшая группа «Аленький цветочек» (от 5 до 6)	27	24	3
8	средняя группа «Ромашка» (от 4 до 5 лет)	26	24	2
9	младшая группа «Теремок» (от 3 до 4 лет)	28	27	1
10	Младшая группа «Колобок» (от 3 до 4 лет)	26	25	1
11	подготовительная группа «Радуга» (с 6 до 7 лет)	23	22	1
12	Старшая группа «Сказка» (от 5 до 6 лет)	25	23	2
13	Разновозрастная семейная группа	4	4	-
14	средняя группа «Жемчужинка» (от 3 до 5 лет)	25	24	1
15	Разновозрастная семейная группа	4	4	-
ВСЕГО:		300	272	28

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь молодым родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического здоровья детей
- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- эстетическое развитие.

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются *средством* организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – *организатором*.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации Основной и адаптированной образовательных программ. Программы построены на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Программы позволяют восполнить недостатки духовно-нравственного и эмоционального развития ребенка.

Образование в программах рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

Педагогическим коллективом МБДОУ создана гибкая социально-открытая система воспитания и образования на основе взаимодействия с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ ведется по следующим **направлениям**:

1. Комплексное исследование фонда знаний, умений, навыков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы, выстраивание психолого-педагогического прогноза.
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности. Формирование знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, преодоление отставания в уровне знаний и представлений об окружающем в процессе коррекционно-развивающей работы.

Организация педагогической работы, направленной на обеспечение полноценного психического развития ребенка предполагает решение следующих задач:

- формирование психологического базиса для развития высших психических функций;
- целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.
- преодоление недостатков в речевом развитии.
- формирование коммуникативной деятельности.

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и не традиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- дыхательная гимнастика;

- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

Мониторинг психофизического здоровья детей показал:

Мониторинг состояния здоровья

Группа здоровья	2016-2017
1	2
2	273
3	20
4	5
Физкультурная группа	
основная	285
подготовительная	10
специальная	5

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

Процент детей, имеющих хронические заболевания.

№	Причина диспансерного учета	Количество детей в 2015-2016уч.г.	%	Количество детей в 2016-2017уч.г.	%
1	Нарушение зрения	2	0,7	2	0,6
2	Сколиоз	1	0,3	1	0,3
3	Деформация грудной клетки	5	1,6	5	1,6
4	Нарушение осанки	25	8	25	8
5	Аллергия	12	3,9	12	3,9
6	Аномалия почек, ИМВП	6	2	2	0,6
7	Заболевания дыхательных путей	7	2,2	7	2,2
8	Заболевания нервной системы	45	14,5	45	14,5
9	Задержка психического развития	38	12,2	36	11,6
10	Вирус	7	2,2	7	2,2
11	Инвалиды детства	5	1,6	4	1,2
12	Плоско-вальгусная установка	24	7,7	24	7,7
13	НБД	10	3,3	10	3,2

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения

Методика: Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика

В группе №4 компенсирующей направленности выявлено:

- 61% детей с уровнем подготовки к школе выше среднего;
- 23% со средним уровнем подготовки;
- 16% с низким уровнем подготовки.

В группе №6 общей направленности выявлено:

- 82% детей с уровнем подготовки к школе выше среднего;
- 8% со средним уровнем подготовки.

В группе №11 общей направленности выявлено:

- 81% детей с уровнем подготовки к школе выше среднего;
- 19% со средним уровнем подготовки.

Ежегодно ДООУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в ОУ микрорайона. Сведения, полученные из бесед с педагогами МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ №17 и 20 говорят о достаточном уровне подготовленности наших выпускников.

При организации работы с **семьями** воспитанников использовались разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- мастер-классы»
- педагогические беседы;
- совместные экскурсии выходного дня;
- консультации;
- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет;
- досуговые формы.

3. Организация питания.

Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В ДООУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню- требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДООУ создана бракеражная

комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок ДООУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, жарочный шкаф, протирочная машина, электросковорода, электропривод, водонагреватель). В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой. При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 75%, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

4.Условия.

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Кабинет психолога оборудован дидактическими материалами развивающего и коррекционного обучения. Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ярким красочным, гипоаллергенным, полифункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти Кудец». Особенностью предметно-пространственной среды ДООУ является её многофункциональность.

В МБДОУ регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам. Стало традицией проводить фото-выставки, которые пользуются особой популярностью среди родителей.

Особое место отводится детскому коллекционированию. Каждая возрастная группа определилось с тематикой коллекций и помимо сбора предметов, изучает историю их возникновения и развития.

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя-логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 9 групп оснащены телевизорами и видеоплеерами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, среди них:

- ст. воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог – 1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед- 3;
- воспитатели – 25.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее образование	- 85 % (29 чел.)
Среднее - специальное	- 9 % (3 чел.)
Студенты ВУЗов	- 5 % (2 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория	- 27 % (9 педагогов)
I квалификационная категория	- 35 % (12 педагогов)

В 2016-2017 уч. году повысили квалификацию в рамках проблемных и квалификационных курсов педагоги:

Прошли КПК - 7 человек: Ануфриенко А.А., Выродова Л.Г., Косова Н.И., Минченко Л.М., Перегудова Ю.С., Федулова Е.П., Юркова Е.Л. (ФГОС ДО)
Посетили **авторские семинары** Бурениной А.И., Барановой М.В., Потурнак Ю.С., Лыковой И.А., - 5 педагогов: Адамюк О.А., Косова Н.И., Перегудова Ю.С., Пастушенко Т.В., Сытникова В.Б.

Прошли **профессиональную переподготовку** - 1 человек: Коломойцева С.А.
Педагоги ДОУ в течение учебного года являлись слушателями и участниками различных конференций, МО, вебинаров и семинаров, выставок.

В ДОУ используются различные формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, проектная деятельность, целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства.

Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность.

6. Достижения.

В сентябре 2017 года педагог ДОО Сытникова В.Б. была награждена Благодарственным письмом И.о. Мэра г. Таганрога.

В сентябре 2016 года семья воспитанника Морозова Никиты приняла участие в городском конкурсе «Семьей будь славен, Таганрог!», была отмечена дипломом в номинации «Самая душевная семья».

Педагоги Бьятенкова С.Н., Выродова Л.Г., Дружинина О.И., Кецман Т.Н., Ковач Т.И., Конькова С.П., Кучеренко И.А., Юркова Е.Л. участвовали в различных открытых городских конкурсах с целью привлечение внимания к истории города Таганрога, популяризация культурного наследия, открытия новых имен и талантов, все они награждены дипломами участников.

На городском фестивале для инвалидов «Солнцестояние», дети с педагогами традиционно являлись участниками торжественного открытия с танцевальным номером под руководством муз.руководителя Шестаковой Е.А.

В октябре 2016 г. воспитанники МБДОУ приняли участие в традиционных городских соревнованиях «Веселые старты» и получили диплом за призовое 1 место, подготовила команду инструктор по ФК Никитина Л.Н.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОО принимали активное участие в различных мероприятиях посвященных Году Экологии (конкурс чтецов «Мир литературы и поэзии» приняли участие Бондарев Андрей, Коломиец Саша, Беленкова София, которые были отмечены дипломами участников городского конкурса), а Бондарев Андрей принял почетное участие в церемонии открытия года Экологии в ЦГПБ г. Таганрога.

В апреле 2017 года семья Арефьева Артема приняла участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», где была отмечена составом жюри Дипломом.

В июне 2017 года воспитанники МБДОУ приняли участие в открытом городском конкурсе «Подарок бабушке Чукоше» и были награждены Благодарственным письмом Художественного музея за активное участие.

Педагоги детского сада в течение года проводили для родителей многочисленные всеобучи и мастер-классы для повышения компетентности в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Кроме того, в течение учебного года педагоги и воспитанники нашего ДОО являлись участниками и победителями различных дистанционных конкурсов, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы и благодарственные письма в портфолио наших педагогов.

7. Результаты.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 92 за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший период можно обозначить следующие показатели:
- сложившийся стабильный коллектив;

- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- стабильно положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы ;
- обновление предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества функционирования ДООУ (требует замены асфальтовое покрытие на территории детского сада, необходимо провести ремонт 2 туалетных комнат, заменить оконные блоки на металлопластиковые конструкции);

8. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.

Источником финансирования ДООУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, спонсорскую помощь. Размер родительской платы, установлен Постановлением Администрации города Таганрога от 21.03.2016г. № 601 « Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в размере 90 рублей в день по факту посещения с возможностью подтверждения права на установление льготы согласно Постановления Администрации города Таганрога от 14.03.2016г. № 529 «Об утверждении порядка определения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2016-2017 уч.г.:

➤ 22 % родителей имели 50% льготу по оплате .

➤ 2 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.

100 % родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в ДООУ.

Объем средств учреждения в 2016г. составил 25365550,42руб. в том числе: бюджетные- 22285306,53 руб.

внебюджетные – 3080243,89 руб.

Из них: - оплата труда – 18269970,00 руб.

- питание – 4104497,13 руб.

- коммунальные услуги – 1938177,01руб.

В 2016г. бюджет был исполнен на 100%.

9. Перспектива

Основные направления работы коллектива МБДОУ д/с № 92 в следующем учебном году:

- продолжить работу по оздоровлению детей;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- продолжить работу по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду, провести благоустройство территории, приобрести игровое оборудование на прогулочные площадки;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

На основании вышеизложенного анализа педагогическим коллективом были разработаны и поставлены **задачи** на новый 2017 – 2018 учебный год:

1. Организовать педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, соблюдая требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Продолжать обновление развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поиск инновационных подходов к организации образовательного пространства МБДОУ д/с № 92.
3. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Продолжать совершенствовать работу в ДОУ по сотрудничеству с родителями.