

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 92» за 2017-2018 уч.г.**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Тип:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Учредители** – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, 12- ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

**Открыт** 23 февраля 1979 года.

**Юридический адрес:** 347917 Ростовская область г. Таганрог  
ул. Поселковая, 58.

**Сайт в сети Интернет:** [sad92.virtualtaganrog.ru](http://sad92.virtualtaganrog.ru)

**Электронный адрес:** : [sad92@tagobr.ru](mailto:sad92@tagobr.ru)

**Общая площадь :** основного здания - 2521,5 кв.м., модульного здания -330 кв.м.

**Площадь земельного участка:** 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**  
серия 61ЛО1, № 0003309 от "03" сентября 2015 г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**  
серия МЗ РО Л № ЛО-61-01-004550 от "31" июля 2015 г.

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77 которые связывают детский сад с любыми районами города.

В детском саду функционирует **13 групп** :

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 10 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность – **260 мест.**

Средний списочный состав - **300 детей.**

В 2017-2018уч.г. детском саду работали группы

№	Наименование групп	Количество детей в группе	Количество детей проживающих в микрорайоне ДОУ	Количество детей проживающих в других микрорайонах города
1	группа раннего возраста «Гномики» (до 3 лет)	25	25	0
2	подготовительная группа компенсирующей направленности «Золотая рыбка» (от 6 до 7 лет)	14	11	3
3	старшая группа компенсирующей направленности «Морячок» (от 5 до 6 лет)	10	1	5

4	средняя группа компенсирующей направленности «Золотой ключик» (от 4 до 5 лет)	11	8	3
5	старшая группа «Цветик-семицветик» (от 5 до 6 лет)	26	24	2
6	Младшая группа «Улыбка» (от 3 до 4)	28	28	0
7	подготовительная группа «Аленький цветочек» (от 6 до 7)	26	26	0
8	старшая группа «Ромашка» (от 5 до 6 лет)	26	24	2
9	средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)	28	27	1
10	Младшая группа «Колобок» (от 3 до 4 лет)	26	25	1
11	средняя группа «Радуга» (с 4 до 5 лет)	27	22	1
12	подготовительная группа «Сказка» (от 6 до 7 лет)	29	29	0
14	старшая группа «Жемчужинка» (от 5 до 6 лет)	25	24	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>300</b>	<b>271</b>	<b>29</b>

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь молодым родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

## 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического здоровья детей
- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- эстетическое развитие.

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются *средством* организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – *организатором*.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации Основной и адаптированной образовательных программ. Программы построены на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Программы позволяют восполнить недостатки духовно-нравственного и эмоционального развития ребенка.

Образование в программах рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

Педагогическим коллективом МБДОУ создана гибкая социально-открытая система воспитания и образования на основе взаимодействия с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

**Коррекционно-развивающая работа** в МБДОУ ведется по следующим **направлениям**:

1. Комплексное исследование фонда знаний, умений, навыков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы, выстраивание психолого-педагогического прогноза.
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности. Формирование знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, преодоление отставания в уровне знаний и представлений об окружающем в процессе коррекционно-развивающей работы.

Организация педагогической работы, направленной на обеспечение полноценного психического развития ребенка предполагает решение следующих задач:

- формирование психологического базиса для развития высших психических функций;
- целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.
- преодоление недостатков в речевом развитии.
- формирование коммуникативной деятельности.

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и не традиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- дыхательная гимнастика;

- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

**Мониторинг психофизического здоровья детей показал:  
Мониторинг состояния здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2017-2018</b>
1	130
2	162
3	5
4	3
<b>Физкультурная группа</b>	
основная	282
подготовительная	10
специальная	8

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

**Процент детей, имеющих хронические заболевания.**

<b>№</b>	<b>Причина диспансерного а</b>	<b>Количество детей в 2016-2017уч.г.</b>	<b>%</b>	<b>Количество детей в 2017-2018уч.г.</b>	<b>%</b>
1	Нарушение зрения	2	0,6	2	0,6
2	Сколиоз	1	0,3	1	0,3
3	Деформация грудной клетки	5	1,6	5	1,6
4	Нарушение осанки	25	8	3	1
5	Аллергия	12	3,9	7	2,3
6	Аномалия почек, ИМВП	2	0,6	2	0,6
7	Заболевания дыхательных путей	7	2,2	----	
8	Заболевания нервной системы	45	14,5	3	1
9	Задержка психического развития	36	11,6	36	12
10	Вираз	7	2,2	11	3,6
11	Инвалиды детства	4	1,2	10	3,3
12	Плоско-вальгусная установка	24	7,7	5	1,6
13	ЧБД	10	3,2	3	1

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения

Методика: Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика

**В группе № 2** компенсирующей направленности выявлено:

- 12 % детей с уровнем подготовки к школе выше среднего;
- 58% со средним уровнем подготовки;
- 30% с низким уровнем подготовки.

**В группе № 7** общей направленности выявлено:

- 83% детей с уровнем подготовки к школе выше среднего;
- 17% со средним уровнем подготовки.

**В группе №12** общей направленности выявлено:

- 80% детей с уровнем подготовки к школе выше среднего;
- 20% со средним уровнем подготовки.

Ежегодно ДООУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в ОУ микрорайона. Сведения, полученные из бесед с педагогами МОБУ лицей № 33 и МОБУ СОШ № 20 говорят о достаточном уровне подготовленности наших выпускников.

При организации работы с **семьями** воспитанников использовались разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- мастер-классы»
- педагогические беседы;
- совместные экскурсии выходного дня;
- консультации;
- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет;
- досуговые формы.

### **3. Организация питания.**

Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В ДООУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню- требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДООУ создана бракеражная

комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок ДООУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, жарочный шкаф, протирачная машина, электросковорода, электропривод, водонагреватель). В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой. При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 75%, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

#### **4.Условия.**

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Кабинет психолога оборудован дидактическими материалами развивающего и коррекционного обучения. Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ярким красочным, гипоаллергенным, полифункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти Кудец». Особенностью предметно-пространственной среды ДООУ является её многофункциональность.

В МБДОУ регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам. Стало традицией проводить фото-выставки, которые пользуются особой популярностью среди родителей.

Особое место отводится детскому коллекционированию. Каждая возрастная группа определилось с тематикой коллекций и помимо сбора предметов, изучает историю их возникновения и развития.

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя-логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 9 групп оснащены телевизорами и видеоплеерами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, среди них:

- ст. воспитатель -1;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог –1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед- 3;
- воспитатели – 22.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее образование	- 87 % (27 чел.)
Среднее - специальное	- 13 % (4 чел.)
Студенты ВУЗов	- 3,2 % (1 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория	- 32 % (10 педагогов)
I квалификационная категория	- 42 % (13 педагогов)

Педагоги ДООУ в течение учебного года являлись слушателями и участниками различных конференций, МО, авторских семинаров (Бурлакова А.А., Выродова Л.Г., Ковач Т.И., Косова Н.И., Лягинова М.В., Пасюкова Н.В., Перегудова Ю.С. Сытникова В.Б., Шохнина Л.А.). Прошли курсы повышения квалификации Ковач Т.И., Бурлакова А.А. Педагогом-психологом Перегудовой Ю.С. вела в течении года личный вебсайт. Педагоги Ковач Т.И. и Перегудова Ю.С. занимались разработкой цифровых образовательных ресурсов, а Выродова Л.Г., Федулова Е.П., Ковач Т.И., Шохнина Л.А. собственных методических пособий, программ. В течении года педагоги внедряли в образовательный процесс проектный метод работы с детьми.

В ДООУ используются различные формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, проектную деятельность, целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства.



Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность.

## **6. Достижения.**

В 2017 – 2018 уч.г. педагоги были награждены грамотами и благодарственными письмами:

- Конькова С.П. – грамота Министерства образования и науки РФ;
- Сытникова В.Б. - Благодарственное письмо И.о. Мэра г.Таганрога;
- Кецман Т.Н., Федулова Е.П. – грамоты Управления образования г. Таганрога.

Педагоги Адамюк О. А., Бьятенкова С.Н., Выродова Л.Г., Дружинина О.И., Кецман Т.Н., Ковач Т.И., Конькова С.П., Кучеренко И.А., Лягинова М.В., Минченко Л.М., Мороз О.Н., Сытникова В.Б., Юркова Е.Л. участвовали в различных творческих конкурсах.

В октябре 2017 г. воспитанники МБДОУ приняли участие в традиционных городских соревнованиях «Веселые старты» и получили диплом за призовое 3 место, подготовила команду инструктор по ФК Никитина Л.Н. Также инструктор по ФК Никитина Л.Н. приняла участие в городском конкурсе на лучшую организацию физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ. В номинации «Ведущий за собой» она заняла 2 место.

МБДОУ д/с № 92 занял 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «ПДД. Интеграция. Безопасность» в рамках реализации региональной программы «Приключения Светофора».

В 2017-2018 учебном году воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях посвященных экологической направленности и были отмечены грамотами и ценными подарками за участие в городской акции «Сдал батарейку – спас ежика!».

Педагоги детского сада в течение года проводили для родителей многочисленные всеобучи и мастер-классы для повышения компетентности в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Стала популярной форма работы с родителями по организации экскурсий выходного дня, направленной на расширение кругозора воспитанников, скреплению семейных уз.

Кроме того, в течение учебного года воспитанники нашего ДОУ являлись участниками и победителями различных дистанционных конкурсов, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы и благодарственные письма.

## **7. Результаты.**

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 92 за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;

- стабильно положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы ;
- обновление предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества функционирования ДОО (требуется замены асфальтовое покрытие на территории детского сада, необходимо провести ремонт 2 туалетных комнат, заменить оконные блоки на металлопластиковые конструкции);

### **8. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.**

Источником финансирования ДОО являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Расходование средств ДОО осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, спонсорскую помощь. Размер родительской платы, установлен Постановлением Администрации города Таганрога от 21.03.2016г. № 601 « Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в размере 90 рублей в день по факту посещения с возможностью подтверждения права на установление льготы согласно Постановления Администрации города Таганрога от 14.03.2016г. № 529 «Об утверждении порядка определения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2017-2018 уч.г.:

- 25 % родителей имели 50% льготу по оплате .
- 3 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.

100 % родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в ДОО.

Объем средств учреждения в 2017г. составил 26290874,88руб. в том числе: бюджетные- 22415129.35 руб.

внебюджетные – 3875745,53 руб.

Из них: - оплата труда – 18251611,55 руб.

- питание – 4478940,99 руб.

- коммунальные услуги – 1918909,82руб.

В 2017г. бюджет был исполнен на 100%.

## 9. Перспектива

Основные направления работы коллектива МБДОУ д/с № 92 в следующем учебном году:

- продолжить работу по оздоровлению детей;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- продолжить работу по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду, провести благоустройство территории, приобрести игровое оборудование на прогулочные площадки;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

На основании вышеизложенного анализа педагогическим коллективом были разработаны и поставлены **задачи** на новый 2018 – 2019 учебный год:

1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационные, основанные на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Формировать у дошкольников навыки общения, социально приемлемые формы поведения и моральные нормы, позитивные коллективные взаимоотношения, развивать навыки самоорганизации, инициативы, творческие и коммуникативные способности через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, а также посредством сюжетно-ролевых игр.
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов, посредством оптимизации системы курсовой подготовки и участием в профессиональных мероприятиях различного вида и уровня.
4. Продолжать совершенствовать работу с родителями в ДОУ через реализацию совместной проектной деятельности с дошкольниками.