

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида второй
категории № 92 за 2013-2014 уч.г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированный второй категории.

Учредители – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

Открыт 23 февраля 1979 года.

Юридический адрес: 347917 Ростовская область г. Таганрог
ул. Поселковая, 58.

Сайт в сети Интернет: sad92.virtualtaganrog.ru

Электронный адрес: lastochka.mdouds92@yandex.ru

Общая площадь : 2521,5 кв.м.

Площадь земельного участка: 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия А № 143831

регистрационный № 10759 от 01.08.2007г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

серия ФС № 0008471

регистрационный № ФС-61-01-002110 от 10.12.2012г

➤ **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия ДД № 020189 от 24.12.2010г.

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77, которые связывают детский сад с любыми районами города.

В детском саду функционирует 12 групп (открытие 12 группы 01.12.2013г.):

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 8 групп общеразвивающей направленности
- 1 семейная группа.

Проектная мощность – 185 мест.

Списочный состав - 257 детей.

В 2013-2014г. детском саду работали группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста (2-3 лет) - 26 чел
- 2 2-я младшая группа (3-4 года) – 50 чел.
- 2 средние группы (4-5 лет) – 52 чел.
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 56 чел.

- 1 подготовительная к школе – 33 чел.
- семейная группа - 3 чел.

компенсирующей направленности:

- средняя группа (3-4 года) – 11 чел.
- старшая группа (4-5 лет)- 14 чел.
- подготовительная к школе (5-6 лет)-12

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь молодым родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

2. Особенности образовательного процесса

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- охрана и укрепление физического здоровья детей.

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются **средством** организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – **организатором**.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;

- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации **«Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой**. Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Программа построена на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Программа позволяет восполнить недостатки духовно-нравственного и эмоционального развития ребенка.

Образование в программе рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление знание, мораль, искусство, труд).

Педагогическим коллективом МБДОУ создана гибкая социально-открытая система воспитания и образования, организован комплекс разнообразных дополнительных услуг на основе взаимодействия с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ ведется по следующим **направлениям**:

1. Комплексное исследование фонда знаний, умений, навыков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы, выстраивание психолого-педагогического прогноза.

2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности. Формирование знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, преодоление отставания в уровне знаний и представлений об окружающем в процессе коррекционно-развивающей работы.

3. Организация педагогической работы, направленной на обеспечение полноценного психического развития ребенка предполагающей решение следующих задач:

- формирование психологического базиса для развития высших психических функций;
- целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.
- преодоление недостатков в речевом развитии.
- формирование коммуникативной деятельности.

Анализ оказания **коррекционно - развивающей помощи** воспитанникам групп компенсирующей направленности показал:

Обследовано детей ПМПк МБДОУ д/с№92	Направлено на городскую ПМПк для определения образов.маршрута		Направлено на ПМПк для консультации	Даны рекомендации родителям и педагогам в группах общеразвивающей направленности	Зачислено для псих.-пед.сопровожд-я в условиях ПМПк	Выпущено с компенсацией нарушений	Оставлено для продолжения в 2013-2014 уч. году
	перв-но	втор-но					
19	4	5	2	1	3	3	2

Коллективом используются современные формы организации образовательного процесса, организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги через кружковую работу. В 2013-2014 году работали кружки: театральный «Сказка», «АБВГДейка», «Русский сувенир», «Эврика», «Крепыш».

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и не традиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

Мониторинг психофизического здоровья детей показал:

Мониторинг состояния здоровья

Группа здоровья	количество в 2013-2014
1	3
2	253
3	1
Физкультурная группа	
основная	251
подготовительная	5
специальная	1

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

Процент детей, имеющих хронические заболевания.

	Причина диспансерного учета	Количество детей в 2013-2014уч.г.	%
	Всего детей	257	100
1	Нарушение зрения	4	1,5
2	Сколиоз	1	0,3
3	Деформация грудной клетки	6	2,3
4	Нарушение осанки	30	11,6
5	Аллергия	10	3,9

6	Аномалия почек, ИМВП	6	2,3
7	Заболевания дыхательных путей	18	7
8	Заболевания нервной системы	56	21
9	Задержка психического развития	31	12
10	Вираз	7	2,7
11	Инвалиды детства	2	0,7
12	Плоско-вальгусная установка стоп	19	7,4
13	ЧБД	8	3,1

Мониторинг усвоения программы и уровня психического развития воспитанников

	высокий	средний	низкий
1. Здоровье	13%	72%	15%
2. Физическая культура	23%	58%	19%
3. Безопасность	16%	67%	17%
4. Социализация	20%	60%	20%
5. Труд	11%	75%	14%
6.Познание	14%	70%	16%
7. Коммуникация.	30%	48%	22%
8.Чтение художественной литературы	58%	38%	4%
9.Художественное творчество	49%	47%	4%
10. Музыка	19%	69%	12%

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения

Высокий уровень – 51,3 % детей,

Средний уровень – 38,5 % детей

Низкий уровень – 10,2 % детей

При организации работы с семьями воспитанников использовались разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- педагогические беседы;
- консультации;
- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет;
- досуговые формы.

3.Условия.

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

В МБДОУ созданы рекреационные центры «Планетарий», ПДД. Регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам.

Особое место отводится детскому коллекционированию. Каждая возрастная группа определилось с тематикой коллекций и помимо сбора предметов, изучает историю их возникновения и развития.

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя-логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 7 групп оснащены телевизорами и видеоплеерами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проектор.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

4. Результаты.

В 2013-2014 уч.г. в первую младшую группу был принято 26 детей, а также 17 детей были приняты в другие возрастные группы. Проведённый анализ адаптации показал:

- легкая степень адаптации у 13 детей (34,3 %)
- средняя степень – 23 ребёнка (60,5 %)
- тяжелая степень – 2 (5,2%)

На протяжении последних лет воспитанники детского сада стали активными участниками Всероссийских и городских конкурсов детских рисунков и прикладного творчества. Так в этом учебном году работы были представлены на конкурсы:

- «Лучшая поделка» - (1 место по России);
- «Здоровье планеты в наших руках» - гран – при, лауреат 1 степени

В этом году педагоги детского сада принимали активное участие в экологическом проекте «Спасем урочище Черепаша», организованном совместно с библиотекой им. И Василенко.

5. Кадровый потенциал.

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, среди них:

- заведующий -1;
- зам.зав. по ВМР –1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог – психолог –1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед- 3
- воспитатели – 20.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее образование - 93 % (26 чел.)
Среднее - специальное - 7 % (2 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория - 32 % (9 педагогов)
I квалификационная категория -18 % (5 педагога)
II квалификационная категория -14 % (4 педагога)
Не имеют квалификационной категории -36 % (9 педагогов)

Прошли КПК в 2013-14г. - 4 чел.

Прослушали авторские семинары - 3 чел.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного педагога за отчетный период составило – 10, а на одного сотрудника – 4.

Тесное взаимодействие педагогов обеспечивает целостность образовательного процесса на всех его этапах.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.

Объем средств учреждения в 2013г. составил 20633,8 тыс. руб. в том числе: бюджетные -19621,6 тыс. руб.

внебюджетные – 1012,2 тыс. руб.

Из них: - оплата труда – 14598,4 тыс. руб.

- питание – 2811,8 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 994,7 тыс. руб.

- основные фонды – 656,4 тыс. руб.

- услуги по содержанию имущества – 166 тыс. руб.

- строительные работы – 437,1 тыс. руб.

В 2013г. бюджет был исполнен на 100%.

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2012-2013 уч.г.:

- 17,7 % родителей имели 50% льготу по оплате.
- 0,7 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.
- 98,8 % родителей получают компенсацию за содержание детей в ДОУ
 - 20% компенсация – 135 родителя
 - 50% компенсация – 101 родителей
 - 70% компенсация – 14 родителей.

7. Перспектива:

- улучшение качества образования путем расширения спектра дополнительных услуг;
- внедрение в образовательный процесс современных компьютерных технологий;
- повышение уровня компетентности педагогов;
- более широкое привлечение родительской общественности к управлению учреждением;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

В 2014-2015 уч.г. наш коллектив ставит перед собой **цель и задачи:**

1. Сохранение имеющихся у воспитанников групп здоровья при выпуске в школу.
2. Привлечение творческого потенциала родителей в жизнедеятельность ДОУ и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
3. Повышение теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, распространение опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических объединениях, средствах массовой информации