

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида второй
категории № 92 за 2014-2015 уч.г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредители – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12- ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

Открыт 23 февраля 1979 года.

Юридический адрес: 347917 Ростовская область г. Таганрог
ул. Поселковая, 58.

Сайт в сети Интернет: sad92.virtualtaganrog.ru

Электронный адрес: : sad92@tagobr.ru

Общая площадь : основного здания - 2521,5 кв.м., модульного здания -330 кв.м.

Площадь земельного участка: 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия А № 143831

регистрационный № 10759 от 01.08.2007г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

серия ФС № 0008471

регистрационный № ФС-61-01-002110 от 10.12.2012г

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77, которые связывают детский сад с любыми районами города.

В детском саду функционирует 15 групп :

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 12 групп общеразвивающей направленности из них 2 семейные группы.

Проектная мощность – 240 мест.

Списочный состав - 304 детей.

В 2014-2015г. детском саду работали группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста (2-3 лет) - 26 чел
- 3 группы младшего возраста (3-4 года) – 78чел.
- 2 средние группы (4-5 лет) – 53 чел.
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 54 чел
- 2 подготовительная к школе – 54 чел.
- 2 семейные группы - 7 чел.

компенсирующей направленности:

- средняя группа (3-4 года) – 12чел.

- старшая группа (4-5 лет)- 11 чел.
- подготовительная к школе (5-6 лет)-14

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь молодым родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

2. Особенности образовательного процесса

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- охрана и укрепление физического здоровья детей

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику государственных стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются **средством** организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – **организатором**.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации **«Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой**. Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Программа построена на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Программа позволяет восполнить недостатки духовно-нравственного и эмоционального развития ребенка.

Образование в программе рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление знание, мораль, искусство, труд).

Педагогическим коллективом МБДОУ создана гибкая социально-открытая система воспитания и образования, организован комплекс разнообразных дополнительных услуг на основе взаимодействия с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ ведется по следующим **направлениям**:

1. Комплексное исследование фонда знаний, умений, навыков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы, выстраивание психолого-педагогического прогноза.
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности. Формирование знаний, умений и

навыков с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, преодоление отставания в уровне знаний и представлений об окружающем в процессе коррекционно-развивающей работы.

3. Организация педагогической работы, направленной на обеспечение полноценного психического развития ребенка предполагающей решение следующих задач:

- формирование психологического базиса для развития высших психических функций;
- целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.
- преодоление недостатков в речевом развитии.
- формирование коммуникативной деятельности.

Анализ оказания **коррекционно - развивающей помощи** воспитанникам групп компенсирующей направленности показал:

обследовано	Направлено на городскую ПМПК для определения образов.маршрута		Направлено на ПМПК для консультации	Даны рекомендации родителям и педагогам в группах общеразвивающей направленности	Зачислено для псих.-пед.сопровожд-я в условиях ПМПк	Выпущено с компенсацией нарушений	Оставлено для продолжения в 2015-2016 уч. году
	перв-но	втор-но					
19	5	2	7	1	3	3	2

Коллективом используются современные формы организации образовательного процесса, организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги через кружковую работу. В 2014-2015 году работали кружки: театральные «Сказка», «АБВГДейка», «Русский сувенир», «Эврика», «Крепыш».

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и не традиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;

- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

**Мониторинг психофизического здоровья детей показал:
Мониторинг состояния здоровья**

Группа здоровья	количество в 2014-015
1	2
2	306
3	1
Физкультурная группа	
основная	304
подготовительная	4
специальная	1

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

Процент детей, имеющих хронические заболевания.

№	Причина диспансерного учета	Количество детей в 2013-2014уч.г.	%	Количество детей в 2014-2015 уч.г.	%
	Всего детей	257	100	309	100
1	Нарушение зрения	4	1,5	2	0,7
2	Сколиоз	1	0,3	2	0,7
3	Деформация грудной клетки	6	2,3	6	2
4	Нарушение осанки	30	11,6	33	10,7
5	Аллергия	10	3,9	14	4,5
6	Аномалия почек, ИМВП	6	2,3	6	2
7	Заболевания дыхательных путей	18	7	19	6
8	Заболевания нервной системы	56	21	64	20,7
9	Задержка психического развития	31	12	36	11,7
10	Вирус	7	2,7	8	2,6

11	Инвалиды детства	1	0,4	1	0,3
12	Плоско-вальгусная установка стоп	19	7,4	21	6,8
13	ЧБД	8	3,1	10	3,3

Мониторинг усвоения программы и уровня психического развития воспитанников

Образовательные области	Уровень освоения программы в % в 2014 - 2015 учебном году									
	Уровни.	Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		Итого
		В %	В %	В %	В %	В %	В %	В %	В %	В %
Физическое развитие	Высокий	23		83,3		65		79,3		
	Средний	63,4	85,4	16,7	100	32,4	87,4	20,7	100	93,2
	Низкий.	13,6				2,6				
Социально - коммуникативное	Высокий	34		70		67,8		82,2		
	Средний	38,5	72,5	30	100	27,2	95	17,8	100	92
	Низкий.	27,5				5				
Познание	Высокий	29		82		60		83		
	Средний	48	77	18	100	28	88	17	100	91,5
	Низкий.	23				12				
Речевое	Высокий	22,5		82		60,5		64		
	Средний	50,5	73	18	100	22,5	83	36	100	89
	Низкий.	27				17				
Художественно - эстетическое	Высокий	32,5		39,5		46		45,5		
	Средний	51,5	84	55	94,5	38	84	55,5	100	91
	Низкий.	16		5,5		16				

Уровень усвоения программы - 92%

При организации работы с семьями воспитанников использовались разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- педагогические беседы;
- консультации;

- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет;
- досуговые формы.

3.Условия.

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

В МБДОУ созданы рекреационные центры «Планетарий», ПДД. Регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам.

Особое место отводится детскому коллекционированию. Каждая возрастная группа определилось с тематикой коллекций и помимо сбора предметов, изучает историю их возникновения и развития.

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя-логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 9 групп оснащены телевизорами и видеоплеерами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

4. Результаты.

На протяжении последних лет воспитанники детского сада стали активными участниками Всероссийских и городских конкурсов детских рисунков и прикладного творчества. Так в этом учебном году работы были представлены на конкурсы:

- «Нам памятен далекий 45-й» - (3 место г. Таганрог);
- «Х – открытый городской конкурс - фестиваль хореографического искусства» - лауреат 3 степени
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ключ на старт» - 3 – первых места и 2 вторых.

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина -2014» - 1 и 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена» - 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие» -2 и 3 место
- Дистанционный экологический марафон «Сохраним мир птиц» - 2 и 3 место

Особое место было отведено проведению мероприятий к 70-летию ВОВ, Коллектив детского сада занял 1 место в муниципальном конкурсе проектов «Великая Отечественная война в детской литературе»

5.Кадровый потенциал.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, среди них:

- заведующий -1;
- зам.зав. по ВМР –1;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог – психолог –1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед- 3
- воспитатели –23.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее образование - 90,9 % (30 чел.)

Среднее - специальное - 6,1% (2 чел.)

Являются студентами - 3 % (1 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория - 28 % (9 педагогов)

I квалификационная категория -16 % (5 педагогов)

2 квалификационная категория - 6.5 % (2 педагога)

Не имеют квалификационной категории -57 % (19 педагогов)

Прошли КПК в 2014-15г. - 6 чел.

Прослушали авторские семинары - 5 чел.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного педагога за отчетный период составило – 10, а на одного сотрудника – 4.

Тесное взаимодействие педагогов обеспечивает целостность образовательного процесса на всех его этапах.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.

Объем средств учреждения в 2014г. составил 30667.0 тыс. руб. в том числе: бюджетные -28978 тыс. руб.

внебюджетные – 1689 тыс. руб.

Из них: - оплата труда – 14150 тыс. руб.

- питание – 2748.9 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 1163.8 тыс. руб.

- основные фонды – 10897.2 тыс. руб.

- услуги по содержанию имущества – 119.6 тыс. руб.

- строительные работы – 464.6 тыс. руб.

В 2014г. бюджет был исполнен на 100%.

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2014-2015 уч.г.:

➤ 24.7 % родителей имели 50% льготу по оплате .

➤ 1.2 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.

➤ 97 % родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в ДОУ.

7. Перспектива:

- улучшение качества образования путем расширения спектра дополнительных услуг;
- внедрение в образовательный процесс современных компьютерных технологий;
- повышение уровня компетентности педагогов;
- более широкое привлечение родительской общественности к управлению учреждением;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

В 2015-2016 уч.г. наш коллектив ставит перед собой **задачи:**

1. Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе полученных ими валеологических знаний.

2. Использовать разнообразные виды детской деятельности, в целях повышения эффективности образовательного процесса.

3. Повышать педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

4. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОСДО.