

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92» за 2019-2020 уч.г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредители – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12- ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

Открыт 23 февраля 1979 года.

Юридический адрес: 347917 Ростовская область г. Таганрог
ул. Поселковая, 58.

Сайт в сети Интернет: sad92.virtualtaganrog.ru

Электронный адрес: sad92@tagobr.ru

Общая площадь: основного здания - 2521,5 кв.м., модульного здания -330 кв.м.

Площадь земельного участка: 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 61ЛО1, № 0003309 от "03" сентября 2015 г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**
серия МЗ РО Л № ЛО-61-01-004550 от "31" июля 2015 г.

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77 которые связывают детский сад с любыми районами города.

В детском саду функционирует **13 групп:**

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 10 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность – **260 мест.**

Средний списочный состав - **313 детей.**

В 2019-2020 уч.г. детском саду работали группы

№	Наименование групп	Количество детей в группе	Количество детей проживающих в микрорайоне ДОУ	Количество детей проживающих в других микрорайонах города
1	группа раннего возраста «Гномики» (до 3 лет)	26	26	0
2	старшая группа компенсирующей направленности «Золотая рыбка» (от 5 до 6 лет)	13	10	3
3	средняя группа компенсирующей направленности «Морячок» (от 4 до 5 лет)	13	6	7

4	подготовительная группа компенсирующей направленности «Золотой ключик» (от 6 до 7 лет)	12	9	3
5	младшая группа «Цветик-семицветик» (от 3 до 4 лет)	27	27	0
6	старшая группа «Улыбка» (от 5 до 6)	29	28	1
7	старшая группа «Аленький цветочек» (от 5 до 6) лет	28	27	1
8	младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4 лет)	26	26	0
9	подготовительная группа «Теремок» (от 6 до 7 лет)	30	29	1
10	младшая группа «Колобок» (от 3 до 4 лет)	25	25	0
11	подготовительная группа «Радуга» (от 6 до 7 лет)	28	28	0
12	средняя группа «Сказка» (от 4 до 5 лет)	28	28	0
14	средняя группа «Жемчужинка» (от 4 до 5 лет)	28	28	0
ВСЕГО:		313	297	16

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

2. Система управления ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом, иными законодательными актами РФ, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников всех групп. Действует профессиональный союз работников МБДОУ.

3. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического здоровья детей
- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- эстетическое развитие.

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются **средством** организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – **организатором**.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации Основной и Адаптированной образовательных программ. Программы построены на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Программы позволяют восполнить недостатки духовно-нравственного и эмоционального развития ребенка.

Образование в программах рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

Педагогическим коллективом МБДОУ создана гибкая социально-открытая система воспитания и образования на основе взаимодействия с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ ведется по следующим **направлениям**:

1. Комплексное исследование фонда знаний, умений, навыков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы, выстраивание психолого-педагогического прогноза.
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности. Формирование знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, преодоление отставания в уровне знаний и представлений об окружающем в процессе коррекционно-развивающей работы.

Организация педагогической работы, направленной на обеспечение полноценного психического развития ребенка, предполагает решение следующих задач:

- формирование психологического базиса для развития высших психических функций;
- целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.
- преодоление недостатков в речевом развитии.
- формирование коммуникативной деятельности.

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и не традиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

Мониторинг психофизического здоровья детей показал:

Мониторинг состояния здоровья

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020
1	156	161
2	132	148
3	4	3
4	2	1
Физкультурная группа		
основная	278	302
подготовительная	11	8
специальная	5	3

МБДОУ посещают в основном дети с первой группой здоровья.

Процент детей, имеющих хронические заболевания.

№	Причина диспансерного учета	Количество детей в 2018-2019 уч.г.	%	Количество детей в 2019-2020 уч.г.	%
1	Нарушение зрения	3	1	2	0,6
2	Сколиоз	-	-	1	0,3
3	Деформация грудной клетки	4	1,4	3	0,9

4	Нарушение осанки	5	1,7	7	2,2
5	Аллергия	9	3,0	11	3,5
6	Аномалия почек, ИМВП	1	0,9	1	0,3
7	Заболевания дыхательных путей	-	-	-	-
8	Заболевания нервной системы	33	11,2	12	3,8
9	Задержка психического развития	33	11,2	38	12,1
10	Вираз	13	4,4	12	3,8
11	Дети-инвалиды	7	2,4	6	1,9
12	Плоско-вальгусная установка стоп	6	2,0	5	1,6
13	ЧБД	2	0,7	4	1,3

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

В связи со сложившейся обстановкой (пандемией по COVID-19) показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения на конец учебного года выявить не удалось.

При организации работы с семьями воспитанников использовались разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- педагогические беседы;
- совместные экскурсии выходного дня;
- консультации;
- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет, в том числе работа консультационного клуба;
- досуговые формы.

4. Организация питания.

Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню-

требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок ДОУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, жарочный шкаф, протирочная машина, электросковорода, электропривод, водонагреватель). В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой. При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 72,6 %, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

5.Условия.

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения, оснащенные современным оборудованием:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 3 кабинета учителя-дефектолога;
- сенсорная комната.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Кабинет психолога оборудован дидактическими материалами развивающего и коррекционного обучения. Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ярким красочным, гипоаллергенным, полифункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти-Кудиц». Особенностью предметно-пространственной среды ДОУ является её многофункциональность.

В МБДОУ регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам. Стало традицией проводить фотовыставки, которые пользуются особой популярностью среди семей воспитанников. В этом году фотовыставка «ЭКО кадр» была представлена еще большим количеством фоторабот в следующих номинациях:

- «Таганрогский пейзаж» (улицы, скверы, парки, любимое место, г. Таганрога);

- «Трудовой десант» (общественный и полезный труд на собственном участке, даче, субботнике в черте города);
- «Славим нашу Землю» (творчество детей в искусстве: конкурсное движение, участие в проектах, фестивалях и др.);
- «Широка страна моя родная!» (фоторепортажи о поездках по нашей Родине с видами красивых ландшафтных достопримечательностей, а также уникальных обитателей флоры и фауны);
- «Я - исследователь!» (работы, отражающие наблюдение за живой и неживой природой, коллекционирование, выращивание комнатных растений и пр.)
- «У природы есть друзья — это мы, и ты, и я» (работы, отражающие активное участие в сохранении природы: сбор макулатуры, батареек, бережный отдых на природе, забота о домашних питомцах, а также о диких обитателях, создание кормушек и скворечников и т.д.)

Была также запланирована тематическая фотовыставка, посвященная 75-летию Победы в ВОВ, но из-за пандемии по COVID она прошла, как онлайн акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие и сотрудники, и семьи воспитанников ДОУ.

На базе ДОУ в 2019-2020 учебном году прошел семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Таганрога, на котором был представлен опыт работы по реализации экологического воспитания в МБДОУ д/с № 92. В программе семинара обсуждались следующие вопросы:

- «Пути реализации системы экологической работы в МБДОУ д/с № 92» (Грициенко Т.В., зам.зав. по ВМР);
- «Формы работы с семьями воспитанников по экологическому воспитанию» (Ковач Т.И., ст. воспитатель);
- «Опытно – экспериментальная деятельность в рамках образовательного процесса МБДОУ д/с № 92» (Кучеренко И.А.);
- «Использование лэпбуков и макетов в проектной деятельности с дошкольниками», мастер-класс с педагогами (Грициенко Т.В., зам.зав. по ВМР);

В 2019-2020 учебном году (в сентябре) среди педагогов ДОУ прошел смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру, методическое пособие экологического содержания среди педагогов МБДОУ д/с № 92, которые были созданы и выполнены самостоятельно. Среди них были дидактические игры с использованием ИКТ, лэпбуки, различные настольно-печатные, макеты и многое другое.

Кроме того, педагогическим коллективом активно велась проектная деятельность с дошкольниками по различным темам. Наиболее интересными проектами с инновационной деятельностью стали «Азбука – Животные леса», «Синичкин марафон», «КосмоЗоо»

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя- логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 9 групп оснащены телевизорами и видеоплеерами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Во время пандемии коронавирусной инфекции педагогами детского сада была организована образовательная деятельность с использованием сайта детского сада и других видов современных компьютерных технологий.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, среди них:

- ст. воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог – 1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед- 3;
- воспитатели – 19.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее образование - 90 % (27 чел.)

Среднее - специальное - 10 % (3 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория - 42.8 % (12 педагогов)

I квалификационная категория - 46 % (13 педагогов)

Прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году 7 человек: Выродова Л.Г., Минченко Л.М., Овчарова А.С., Скрипченко Т.И, Юркова Е.Л. и специалисты Перегудова Ю.С., Федулова Е.П.

Педагоги Ковач Т.И., Пасюкова Н.В., Перегудова Ю.С. занимались разработкой собственных пособий и разработок для различных цифровых образовательных ресурсов, а Бурлакова А.А., Выродова Л.Г., Кецман Т.Н., Ковач Т.И., Кломойцева Н.В., Левченко Е.И., Пасюкова Н.В., Сытникова В.Б, Федулова Е.П., Шохнина Л.А. собственных методических пособий.

Педагоги ДОУ в течение учебного года являлись слушателями и участниками различных конференций, МО, вебинаров и семинаров, выставок.

В ДОУ используются различные формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, проектная деятельность, целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность.

7. Безопасность учреждения.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности разработан и выполняется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Пожарная безопасность:

- детский сад оснащен пожарной сигнализацией;
- аппаратно – программный комплекс «гранит -1б», с передачей радиосигнала по ЦППС «01»;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения;
- выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;
- соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- здания оборудованы системой наружного видеонаблюдения;
- вход основного здания оборудован домофоном;
- ведется журнал регистрации посетителей;
- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;
- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников.

Гражданская оборона ЧС:

- разработан паспорт безопасности;
- в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС;
- проводятся инструктажи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

- регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада;
- аттестованы рабочие места по условиям труда;
- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

8. Достижения.

В 2019 – 2020 уч.г. педагоги и коллектив были награждены грамотами и благодарственными письмами.

В октябре 2019 г. воспитанники МБДОУ приняли участие в традиционных городских соревнованиях «Веселые старты» и получили диплом за призовое 2 место, подготовила команду инструктор по ФК Никитина Л.Н.

МБДОУ д/с № 92 занял 2 место в муниципальном этапе зонального конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО».

Педагоги детского сада в течение года проводили для родителей многочисленные всеобучи и мастер-классы для повышения компетентности в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Стала популярной форма работы с родителями по организации экскурсий выходного дня, направленной на расширение кругозора воспитанников, скреплению семейных уз.

Кроме того, в течение учебного года воспитанники нашего ДОУ являлись участниками и победителями различных дистанционных конкурсов, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы и благодарственные письма.

9. Результаты.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 92 за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- обновление предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Однако есть нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:

- не обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;
- не осуществляется защита объекта в соответствии с Федеральным законом "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" согласно п 6.48 «СП 118.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009», утвержденного Приказом Минрегиона России от 29.12.2011года № 635/10, для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования и их учащихся следует предусмотреть на первом этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в ФС ВНГ России (вневедомственной охраны) или в ситуационные центры «Службы 112».

- не произведена замена деревянных окон металлопластиковыми конструкциями.
- теневые навесы групп № 4,5,6,7,8, 9, 10,11 не ограждены с трех сторон глухими перегородками высотой 1.5 м.
- пищеблок не оснащен локальной вытяжной системой.
- не произведен ремонт асфальтового покрытия подходов к зданию детского сада, дорожек к хозяйственным постройкам.

10. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.

Источником финансирования ДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, спонсорскую помощь. Размер родительской платы, установлен Постановлением Администрации города Таганрога от 24.12.2019г. № 2319 « Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2019-2020 уч.г.:

- 31 % родителей имели 30% льготу по оплате.
- 3 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.
- 99,7% родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в ДОУ.

Объем средств учреждения в 2019г. составил 30113491,13 руб. в том числе: бюджетные- 26396515,56 руб.

из них: - оплата труда и начисления – 16723819,80 руб.

- питание – 628455,20 руб.

- коммунальные услуги – 2035503,07 руб.

внебюджетные – 3716975,57 руб.

В 2019г. бюджет был исполнен на 100%.

11. Перспектива.

Основные направления работы коллектива МБДОУ д/с № 92 в следующем учебном году:

- продолжить работу по оздоровлению и физическому развитию детей;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- совершенствовать и обновлять систему социального партнерства;

- внедрять новые современные формы работы с семьями воспитанников;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающие принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

На основании вышеизложенного анализа педагогическим коллективом были разработаны и поставлены **задачи** на новый 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении.
2. Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.
3. Повышение профессиональных компетентностей педагогов, через работу в практических семинарах, творческих группах, методических объединениях, представление опыта работы по освоению различных методик, технологий и проектной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.