**Описание**

**Образовательной программы дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92»**

**(ОП ДО МБДОУ д/с № 92)**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, зарегистрировано в минюсте России 28.12.2022г, регистрационный номер 71847);

- Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) и др.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательно развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено с учётом Федеральной

образовательной программы дошкольного образования (ФОП).

Программа позволяет реализовать функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщении детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

**Цель Программы:**

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традициях.

**Задачи Программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей от 2 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Обязательная часть** Программы МБДОУ разработана в соответствии с

направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в

себя парциальную образовательную программу гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой (4 - 7 лет).

Выбор представленными парциальными образовательными программами

осуществлен по причине наибольшего соответствия образовательным потребностям детей, членов их семей, возможностям педагогического коллектива.

**Программа включает** учебно-методическую документацию:

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

- иные компоненты.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

***Общие задачи воспитания в ДОО:***

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в ДОО, в соответствии с возрастными особенностями.

− *Ценности Родина и природа* лежат в основе патриотического направления воспитания.

− *Ценности милосердие, жизнь, добро* лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

*− Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество* лежат в основе социального направления воспитания.

*− Ценность познание* лежит в основе познавательного направления воспитания.

− *Ценности жизнь и здоровье* лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

*− Ценность труд* лежит в основе трудового направления воспитания.

*− Ценности культура и красота* лежат в основе эстетического направления воспитания.

***Направления воспитания:***

- Патриотическое

- Духовно-нравственное

- Социальное

- Познавательное

- Физическое и оздоровительное

-Трудовое

- Эстетическое.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительный раздел представлен презентацией ОП ДО МБДОУ д/с № 92.