20 простых советов логопеда родителям детей раннего возраста

1. Начнем с Вас. Даже если вы молчаливы от природы, все равно говорите с малышом. Сопровождайте свои действия словами.
2. Встреча взглядов. Озвучивайте любую ситуацию, но только, ели видите, что ребёнок слышит Вас и видит. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ребенок чрезмерно активен. Старайтесь, чтоб он видел вашу артикуляцию.
3. Говорите чётко. Дети очень чутки к интонации. Поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.
4. То же, но по–разному. Меняйте порядок слов в разных контекстах и не единожды: «Папа пришёл», «пришёл папа», «Наш папа пришёл».
5. Не переусердствуйте. Не употребляйте слишком много незнакомых слов и длинных фраз.
6. Очень важно:
· Хорошее настроение
· Благоприятная обстановка. В таких условиях ребёнок усваивает все в десять раз лучше, быстрее, чем в нейтральной или неблагоприятной обстановке.
7. Все чувства в союзе с речью. Все предметы, о которых говорите Вы или ребенок, он может изучать всеми пятью чувствами: смотреть, слушать, нюхать, трогать, щупать. Любой предмет, который ребенок впервые видит, изучает, называйте словом.
8. В основе речи - стремление к общению. Поддерживайте стремление ребенка общаться.
9. Стремитесь к разнообразию. Если гуление и лепет однообразны, дайте ему новые образцы для подражания.
10. Уважайте его попытки говорить. Когда ребёнок гулит, лепечет или говорит, выключайте громкую музыку и дайте ему возможность слышать Вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания.
11. Учите в игре. Обратите внимание: побуждаете не Вы, а ситуация (в данном случае игровая).
12. Не предупреждайте его желания. В этом опасность задержать ребёнка на стадии жестового общения. И хотя жест – тоже общение, но не следует задерживаться на этом этапе.

13. Расширяйте словарь малыша. Пассивный – понимание, Активный – говорение. Чем больше ребенок понимает, тем быстрее приходит к «лексическому взрыву».
14. Ведите дневник. Фиксируйте речевые достижения ребенка.
15. Развивайте фонематический слух. В играх определяйте, где звучит, как звучит. Что звучит.
16. Не пренебрегайте звукоподражаниями. Это определенный этап в развитии речи, потом они «уйдут» сами по себе.
17. Читайте, читайте, читайте.
· Ребёнку – короткие стихи, сказки с одним словом на красочной странице. Много раз читайте одно и то же, чтобы потом иметь возможность не договаривать одно слово. Одну фразу. Одно предложение.
· Сами – о законах развития ребенка.
18. Пальцы помогают речи. Лепка, рисование, пальчиковые игры, игры с мелкими предметами - все это поможет речи. А в будущем и письму.
19. Будьте терпеливы, снисходительны, осторожны. Не форсируйте и не перегружайте речью, чтобы не получить заикания.
20. Только вы! И ваша вера в силы и способности ребенка могут помочь ему развиваться гармонично. Чаще хвалите своего ребёнка!

Учитель-логопед Косова Н.И.