

## Развивающие игры дома.

### Игра на развитие внимания

#### «Будь внимателен!» (для детей 4-5 лет)

Дети шагают под весёлую музыку

На слово «Зайчики», произнесенное взрослым, Дети начинают прыгать. На слово «лошадки» - ударять «копытом» об пол. На слово «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны. На слово «аист» - стоять на одной ноге.



### Игра на преодоление двигательного автоматизма. «Стоп!» (для детей 5 - 6 лет)

Дети идут под музыку «Марш». Внезапно музыка останавливается, но дети продолжают идти в прежнем темпе до тех пор, пока взрослый не скажет: «Стоп!»



### Игра на развитие внимания.

#### «Слушай хлопки!» (для детей 5-6 лет)

Играющие идут по кругу.

Когда взрослый хлопнет в ладоши 1 раз, дети должны остановиться и принять позу аиста (стоять на одной ноге, руки в стороны).

Если взрослый хлопнет два раза, играющие принимают позу лягушки (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу).

На три хлопка - играющие возобновляют ходьбу.



### Игра на развитие памяти.

#### «Запомни свое место» (для детей 4-5 лет)

Играющие стоят в кругу или в разных местах комнаты. Каждый ребёнок должен запомнить свое место. Под музыку дети выполняют движения: галоп, поскоки. С окончанием музыки все должны вернуться на свои места.

### Речевая игра «Мы идём».

Дети с мамой выполняют движения по тексту в сочетании со словом.

1. Мы идем, идем, идем,  
Прямо в садик мы придем.  
Наши ноженьки идут,  
Прямо в садик нас ведут.



2. Тук да тук. Тук да тук.  
Наших пяток слышен стук.  
Наши пяточки идут,  
Прямо в садик нас ведут.

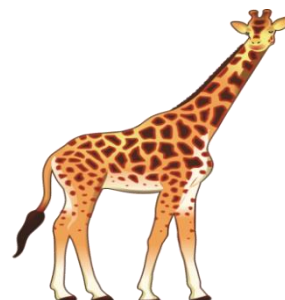


3. На носочки дружно встали,  
Руки вверх мы все подняли.  
На носочках мы идём,  
Все мы весело поём!

## Игровой самомассаж

### «У жирафов пятна»

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
(Хлопаем по всему телу ладонями.)  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
Есть на носгах, на животах, коленях и носках.  
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)



2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
(Тихонько щипаем себя, как бы собирая складки.)  
На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...



3. У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  
У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  
(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)  
На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...



4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде....  
(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))  
На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...



*Подготовила  
музыкальный руководитель  
Шестакова Е.А.*