

Как помочь ребенку в период кризиса 3-х лет

«Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира».

А.С. Макаренко

Как известно, развитие ребенка происходит неравномерно - эмпирическим путем были выявлены относительно спокойные периоды его развития, иначе говоря **стабильные**, а так же и **кризисные** периоды взросления, которые возникают в связи с появляющимися противоречиями между желаниями ребенка и его возможностями, а так же требованиями окружающей среды.

В течение первых трех лет жизни ребенок меняется столь сильно, как ни на одном последующем этапе. К 3-м годам у него в большей или меньшей степени формируется характер, свое индивидуальное отношение к миру, что начинает вступать в конфликт с требованиями социального окружения и является причиной возникновения кризиса 3-х лет. Трудность данного периода заключается в том, что ребенок начинает активно отделять себя от взрослых, появляется позиция "**Я сам**". С одной стороны, попытки отделить свое «Я» и формирование собственных желаний – тенденция прогрессивная. Но с другой, при еще не сформированном умении высказать свое мнение, ребенок выбирает наиболее доступный ему способ – противопоставление себя взрослым. Единственная цель – дать понять окружающим, что у него есть своя точка зрения и все должны с ней считаться. Ребенок начинает претендовать на равноправие со взрослым, начинает остро и бурно реагировать на оценки окружающим, становится злопамятным и обидчивым, начинает хитрить. Огромное желание получить положительную оценку со стороны взрослых, желание опередить сверстников часто толкают детей на то, что они могут вести себя агрессивно, сильно преувеличивать свои успехи и гиперболизировать замечания в свой адрес.

На этапе кризиса 3-х лет наиболее частыми формами проявления ребенка являются:

- выдумки, фантазии;
- «изучает» предел терпения взрослых;
- делает «назло», «не слышит» взрослых, упрямится;
- стремится распоряжаться как взрослый.

В возрастной психологии принято отмечать следующие симптомы, которые называют **семизвездием кризиса 3-х лет**:

1. **Негативизм.** Реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идет от взрослых. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию.

2. **Упрямство.** Ребенок настаивает на чем-то не потому, что хочет, а потому, что **ОН** этого потребовал.
3. **Строптивость.** Она безлична, направлена против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трех лет.
4. **Своеволие.** Стремится все делать сам.
5. **Протест-бунт.** Ребенок в состоянии войны и конфликта с окружающими.
6. **Симптом обесценивания.** Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей.
7. **Деспотизм.** Ребенок заставляет родителей делать все, что он требует. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм проявляется как ревность.

Кризис 3-х лет относится к числу острых. В связи с тем, что ребенок становится неуправляем, легко впадает в ярость, период сложен как для взрослого, так и для самого ребенка. Тем не менее, именно родители, как самые близкие и авторитетные для ребенка, способны помочь ему в этот непростой для обоих период.

Оптимизация поведения родителей в период кризиса:

1. Расширение своих знаний о возрастных особенностях развития детей, чтение соответствующей психологической литературы.
2. Необходимо запастись терпением, контролировать свои высказывания в гневе.
3. НЕ критиковать ребенка, а его поступки.
4. Отменить всяческие «обзывалки», не унижать достоинство ребенка, ведь он всему только учится, когда-то и вы также ошибались.
5. Объяснять ошибки, почему вас что-то не устраивает в поведении ребенка исходя из рациональности.
6. Приучать дисциплине, порядку.
7. Обращать внимание ребенка на то, что рядом с ним живые люди, у которых есть свои желания и потребности.
8. Находить за что похвалить, отметить успехи ребенка, только реальные, а не выдуманные.
9. Воспитывать в ребенке чувство общности с вами и вашей семьей, играть, вовлекать в совместную деятельность.
10. Проявлять уважение к мнению ребенка – внимательно выслушать и выразить свое.
11. Показывать положительный пример поведения – уважительно, вежливо общаться со всеми взрослыми и детьми, входящими в окружение ребенка.

В дошкольном возрасте дети активно тянутся ко всему новому, этим нужно пользоваться по принципу «Много игр не бывает», а именно – чем больше в этот период взрослые играют со своими детьми – тем лучше это сказывается на развитии ребенка в целом.

Игры должны носить развивающий, познавательный характер и по мере освоения сменяться новыми.

Использование компьютерных игр вполне допустимо, только с условием отдыха через пятнадцать минут, а также



желательно чтобы медийный экран был побольше, а динамика игры предполагала активно движение глаз по экрану.



Очень полезны мозаики, пазлы, вообще любые игры, заставляющие думать.

Сегодня родителям предлагается множество разнообразной психологической литературы. Чтобы лучше понять своего ребенка в период кризиса 3-х лет, да и не только, можно начать со следующих полезных книг:

1. «Десять родительских ошибок», Евгения Лепешова, 2015г.
2. «Научитесь злиться», Невена Ловринчевич, 2016г.

*Материал подготовила
педагог-психолог МБДОУ д/с №92
Перегудова Юлия Сергеевна*