

Как помочь развитию дошкольника в период кризиса 7-ми лет

В течение всего детского возрастного периода ребенок проходит различные этапы своего развития. Согласно обширным научным исследованиям были выделены как спокойные стадии развития, «стабильные», так и наполненные трудностями и конфликтами – «кризисные» периоды. К числу таковых относится кризис 7-ми лет, приходящийся как раз на момент интенсивной подготовки к школе.

Причина возникновения данного кризиса заключается в том, что к концу дошкольного периода ребенок и взрослый все больше отдаляются друг от друга в связи с тем, что повышается самостоятельность ребенка, усиливается его стремление к отделению от взрослого, выделению себя как субъекта. Ребенок начинает испытывать потребность к реализации себя как самостоятельного субъекта в мире взрослых.

В данный период зарождается «внутренняя позиция», что приводит ребенка к переосмыслению своего места в системе общественных отношений, к появлению желания выполнять социально одобряемую деятельность, и если мотивация ребенка сформирована правильно, то эта деятельность – учебная.

Ребенок начинает регулировать свое поведение правилами. Раньше покладистый, он вдруг начинает предъявлять претензии на внимание к себе, поведение становится вычурным. С одной стороны, в поведении появляется демонстративная наивность, которая раздражает, так как интуитивно воспринимается окружающими как неискренность. С другой, пытается казаться излишне взрослым: предъявляет к окружающим претензии, входит в конфликт с требованиями установленного порядка.

Этот период характеризуется утрированными формами поведения. Ребенок не совсем владеет своими чувствами (не может сдерживать, но и не умеет управлять ими). Дело в том, что, утратив одни формы поведения, он не приобрел еще другие. Может появляться скрытность, лживость как попытки оградить себя от критичного отношения. Очень важным становится мнение окружающих, как взрослых, так и сверстников.

Основная потребность этого периода – уважение. Любой старший дошкольник претендует на уважение, на отношение к нему как ко взрослому, на признание его суверенитета. Если потребность в уважении не будет удовлетворена, то невозможно будет строить отношения с ним на основе понимания ("Я открыт для понимания, если уверен, что меня уважают").

Дети учатся удовлетворять свои физические и духовные потребности способами, приемлемыми для них самих и тех, с кем они общаются. Затруднения в усвоении новых норм и правил поведения могут вызвать неоправданные самоограничения и сверхнеобходимый самоконтроль. Э. Эриксон говорит, что дети в это время "стремятся побыстрее найти такие формы поведения, которые помогли бы им ввести свои желания и интересы в социально" приемлемые рамки". Он выразил суть конфликта формулой "инициатива против чувства вины".

Рекомендации родителям в период кризиса 7-ми лет

- ✓ **Поощрение самостоятельности детей способствует развитию их интеллекта и инициативы.**

Если же проявлениям независимости часто сопутствуют неудачи или детей излишне строго наказывают за какие-то проступки, это может привести к тому, что чувство вины возобладает над стремлением к самостоятельности и ответственности.

- ✓ **Уважение к разнообразным проявлениям ребенка.**

Относится как ко взрослому, замечания высказывать на равных позициях. В отношениях с ребенком нужно стремиться быть товарищем, заменять назидательный тон, нравоучения на аккуратный диалог, с попыткой понять, а не осудить.

- ✓ **По возможности не влезать в социальные отношения ребенка.** В этот период ребенок нуждается в положительном социальном отношении сверстников и взрослых, особенно тех, кто окружает его в обществе, а именно в детском саду. Нужно делать все возможное, чтобы в данной среде не возникало конфликтов, помогать их решать. Зачастую дети боятся что-либо рассказывать своим родителям опасаясь, что они придут в группу разбираться, тем самым принижая их авторитет в глазах окружающих.

- ✓ **Показывать положительный пример вежливого и спокойного отношения ко взрослым и детям в окружении ребенка.**

Личный пример – лучшее средство помочь ребенку научиться налаживать добрые отношения с окружающими.

- ✓ **Укрепляйте уверенность в себе.**

В этом периоде очень важно чувствовать себя успешным. Выделяйте успехи ребенка, учите правильно относиться к ошибкам - анализировать их, понимать причину и черпать из них опыт.

При всех возможных сложностях данного периода, нужно помнить о скором переходе в школу. Поэтому этот завершающий период нужно окрасить положительными эмоциями, ИНТЕРЕСНЫМИ, а не скучными и утомительными, развивающими занятиями. Игровая деятельность все еще остается главным средством обучения ребенка и не нужно требовать от него мучительно долгих тренировок по формированию чтения и письма. Всего этого у него будет предостаточно в школе, а сейчас главное не отбить интерес к дальнейшему обучению, а наоборот заинтересовать так, что бы потом уже не нужно было силком усаживать за учебники. Девиз этого периода – «Я хочу быть успешным!».



Материал подготовила
педагог-психолог МБДОУ д/с №92
Перегудова Юлия Сергеевна