

Развитие творческих способностей детей с ОВЗ

Современное образовательное пространство это, прежде всего, совокупность самых разнообразных условий для полноценного развития детей, основанное на понимании уникальности дошкольного периода жизни. Естественная потребность ребенка в творчестве, созидании и познании является двигателем его развития и одновременно является залогом успешности образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с № 92 большое внимание уделяется развитию способностей и творческого потенциала детей. С этой целью постоянно разрабатываются интересные творческие проекты, дети привлекаются к участию в городских конкурсах. Особое внимание со стороны педагога-психолога детского сада уделяется выявлению и развитию творческого потенциала детей в группах компенсирующей направленности. Творческая деятельность помогает детям с ОВЗ решить целый комплекс внутри личностных проблем: обрести уравновешенность, повысить собственную самооценку, почувствовать себя успешным, получить стимул для дальнейшего развития, поверить в свои силы и возможности.

В ноябре-декабре 2020 года педагогом-психологом детского сада было проведено скрининговое наблюдение в группах компенсирующей направленности и запущена диагностика творческого мышления («Тест креативности Вильямса»). По результатам полученных данных были



выявлены дети с выделяющимися на общем фоне способностями.

Таким образом, дети группы №2 компенсирующей направленности, проявившие склонность к лепке и



аппликации, Билгин Азиз и Бордунова Вероника, стали участниками городского конкурса «Новогодняя игрушка» (МБУК «СКЦ «Приморский»), представив на суд жюри поделки, выполненные в технике папье-маше, и аппликация.



Бордунова Вероника также приняла участие в фотоконкурсе «Мир вокруг нас» для детей с ОВЗ (МБУК «Молодежный Центр») с работой «Домой, с Победой!». С этой целью под руководством педагога-психолога Вероникой была изготовлена картина с изображением солдата и ребенка, выполненная пластилином и красками.

Замечательно, если и родители активно поддерживают направление творческого развития детей посредством организации соответствующей деятельности в домашних условиях. В этом плане, особое внимание хочется уделить Мартыновой Анне Вадимовне, маме Арины и Кости Мартыновых, воспитанников групп компенсирующей направленности №3 и 4, которая постоянно привлекает своих детей к изучению разнообразных видов декоративно-прикладного искусства, поддерживая и развивая их интерес к творческой деятельности.



*Материал подготовила
педагог-психолог МБДОУ д/с №92
Перегудова Юлия Сергеевна*