

## Влияние мультфильмов на психическое развитие ребенка

По данным социологических опросов от 20 до 70% своего свободного времени ребенок-дошкольник проводит у экрана. Мультфильмы – неотъемлемое средство его дальнейшей социализации. Психологические механизмы мультипликации как вида искусства воздействуют на сознание ребенка. У дошкольника развито подражание, в связи с чем дети копируют героев мультфильмов и используют способы разрешения ситуаций, которые в них демонстрируются, причем поведение персонажей воспринимается как правильное, естественное. Таким образом дети учатся преодолевать собственные страхи, учатся сопереживать другим, устремляются к приобретению таких качеств как доброта, взаимовыручка, уважение, терпимость, понимание чужих проблем. Но к сожалению не все мультфильмы могут учить хорошему, а иногда наоборот воспитывают в ребенке агрессию, жестокость и равнодушие.

Как правильно выбрать мультфильм для своего ребенка? Безопасно ли смотреть современные мультфильмы? Этими вопросами задались исследователи Е.А. Дудкина и И.М. Пиварчук и получили данные о влиянии мультипликации на эмоциональную сферу дошкольников.

*Таблица*

### *«Влияние негативных сцен мультфильмов на развитие ребенка»*

| Сцена  | Последствия просмотра   |
|--|---|
| Главный герой ведет себя агрессивно, наносит разного рода вред другим героям.                  | Жестокость, немотивированная злость и агрессия по отношению к другим детям.   |
| Плохие герои остаются безнаказанными, т.е. нет объяснения что хорошо, что плохо.               | Ребенок начинает пренебрегать запретами. Он приобретает пример допустимости неодобряемого обществом поведения.                            |
| Опасные сцены, которые не могут быть реализованы в реальной жизни.                             | Снижение осторожности и бдительности по отношению к опасности.  |
| Герои транслируют не свойственное их полу поведение.   | Неадекватное полу ребенка поведение, искажение гендерной идентичности.  |
| Герои безнаказанно издеваются над немощными и старыми людьми, наносят вред животным и природе. | Знания, умения и навыки, полученные в результате систематического просмотра, могут негативно сказаться при общении с родителями и детьми. |

Для помощи родителям в выборе мультфильмов для детей существуют специально разработанные схемы анализа мультфильмов. Единственный их недостаток – громоздкость и большая затрата времени. Можно воспользоваться старым проверенным поколениями способом и отдать свое предпочтение мультфильмам студии «Союзмультфильм». Именно эти добрые, всегда поучительные мультфильмы действительно способны подавать ребенку правильные образцы поведения и социальных отношений, основанных на взаимопонимании, сочувствии, умении приходить на помощь.

*Материал подготовила  
педагог-психолог МБДОУ д/с №92  
Перегудова Юлия Сергеевна*