

## *Взаимодействие с родителями в ДОУ*

Дошкольное образовательное учреждение – огромная система взаимоотношений, причем не столько личных сколько общественных. Как сделать их более гармоничными и благоприятными для всех ее участников? Это вопрос сохраняет свою актуальность на протяжении всей истории развития образования, а специалисты различных областей стремятся найти более верный на него ответ.

21. 03.2019 года в Управлении образования состоялось очередное методическое объединение для психологов по теме: «Конфликты между педагогами и родителями». Основным лейтмотивом стала известная всем мудрость – конфликты лучше предупреждать, чем потом заниматься их решением.

Педагог-психолог МБДОУ д/с №80, Колесникова Н.А. представила свой доклад «Профилактика конфликтов в дошкольной образовательной организации». К основным правилам предупреждения конфликта относится следующее:

1. Умение определить предконфликтную ситуацию.
2. Стремление к позитивному решению конфликта.
3. Не расширять предмет спора.

Педагог-психолог МБДОУ СЮН, Богатырева Л.В., показала мастер-класс «Компетентность педагога во взаимодействии с родителями», на котором продемонстрировала примеры общения в зависимости от сочетания психотипов.

Педагог-психолог МБУ «ЦМППС» Васильева Е.А. рассказывала о методах диагностики педагогического коллектива с целью выяснения факторов, способствующих назреванию конфликтов.

Как показывают все выступления, решение конфликтов всегда более емкая и психологически затратная процедура для всех сторон, чем их предупреждение. Как гласит известная библейская мудрость «Помиришься со своим врагом пока ты еще на пути к нему». Анализ собственных негативных эмоций, возникающих в процессе взаимодействия, может привести к переоценке собственных выводов и пересмотру ситуации до наступления конфликта. Ведь, как правило, агрессия не является объективно верной реакцией на происходящее событие, а сугубо личной оценкой, зачастую лишенной адекватности.

Умение понимать другого человека – очень ценное качество. Иногда путь к нему сопряжен с рядом болезненных внутренних перестроек, модернизацией прежних установок. Но воздается такой труд многократно. Умение жить в гармонии с окружающими дарит ощущение радости, счастья. Конечно, понимание другого начинается с понимания себя. Если опять же обратиться к древним мудростям: «Познай себя и ты познаешь мир». Изучая свои мотивы, привычки, наблюдая и анализируя свое поведение, приходит понимание причин поступков окружающих. Ведь, в общем, при всем нашем разнообразии и уникальности, сходство между нами очевидно.

Взаимодействие с родителями в ДОУ должно строиться на четком понимании образовательной ситуации, цели, на которую она направлена, задач, которые нужно решать, прав и обязанностей каждого ее участника. Видя всю ситуацию в целом можно выбрать наиболее правильное поведение в каждом конкретном случае общения. И главным ориентиром и оценкой корректности должна служить общая образовательная цель. А она заключается в том, чтобы ребенок, посещающий ДОУ, получил максимально возможное в данных рамках развитие. Соответственно, все, что является этому помехой, и тут не важно – со стороны самого ребенка, его родителей или воспитательного пространства, должно, по возможности устранено.

В общем, несложно провести анализ собственных действий и понять корректность своего поведения. Например, правильно ли возмущаться тому, что воспитатель требует дисциплины, а родитель требует, чтобы в его ребенке замечали индивидуальность и проявляли уважение. Оба этих требования соотносятся с целью, о которой говорилось выше – способствовать развитию ребенка. Формирование дисциплины, способность быть собой, быть индивидуальностью, верить в свои силы, уметь проявлять себя свободно и без ущерба окружающим – необходимые условия полноценного развития. А если требования соотносятся с поставленной целью, то их постановка уместна.

Память о том, что ребенок очень зависим от окружения, что он имеет право быть таким, какой он есть, а задача взрослых помочь ему ориентироваться в этом мире, стать самостоятельным и способным решать трудности, побеждать невзгоды, добиваться успеха – верный ориентир в формировании умения продуктивно взаимодействовать в образовательном пространстве.

*Материал подготовил  
педагог-психолог  
Перегудова Ю.С.*