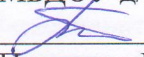


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 92  
Протокол № 3 от 03.03.2016г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 92  
А.А. Бокарева

СОГЛАСОВАНО  
Председателем Совета родителей  
МБДОУ д/с № 92  
 /М.В. Баранова/  
Протокол № 2 от 04.03.2016г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ д/с № 92



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее по тексту - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» (далее по тексту – МБДОУ) в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 92.

1.3. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» г. Таганрога с учетом мнения Совета родителей.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих МБДОУ и осваивающих ООП и АООП дошкольного образования МБДОУ № 92 г. Таганрога, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программ.

## **2. Компетенция МБДОУ**

2.1. К компетенции МБДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2.2. Неправомерность требований от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения ООП и АООП в виде целевых ориентиров.

2.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

## **3. Промежуточная аттестация воспитанников**

3.1. Освоение ООП ДО и АООП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников.

3.2. При реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития



детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.5. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

3.6. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

3.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МБДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.