

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»**

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ д/с № 92)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

(наименование представительного

(протокол 22.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 92

(должность)

Бокарева А.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

05.04.2023г.

(дата)

Приказ №72 о/д

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 92
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 92

1.2. Система управления МБДОУ д/с № 92

1.3. Анализ контингента воспитанников МБДОУ д/с № 92

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 92 за 2022г.

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Материально-техническое обеспечение

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

4.4. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

V. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 92, В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ (от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»)

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчет по самообследованию МБДОУ д/с № 92 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324;
- Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 92;
- Приказ МБДОУ д/с № 92 от 09.01.2022г. № 42 о/д «О проведении самообследования за 2022 год».

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (МБДОУ д/с № 92)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 92 Бокарева Анжела Александровна
Адрес организации	347917 Ростовская область г. Таганрог ул. Поселковая, 58
Телефон, факс	8 (8634) 60-26-57, факс 8 (8634) 60-26-57
Адрес электронной почты	sad92@tagobr.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sad92.virtualtaganrog.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым дневным пребыванием детей (с 6.30 - 18.30). Нерабочие дни – выходные (суббота, воскресенье) и установленные законодательством РФ
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	23.02.1979г.
Лицензия	№ 5695 от 03.09.2015г. Серия 61ЛО1 №0003309, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 92» (далее МБДОУ д/с № 92) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Площадь зданий: основной корпус (двухэтажный) - 2521,5 м²; модульный корпус (одноэтажный) на 50 мест - 335 м².

Численность воспитанников в 2022 году – 297 детей. Функционировало 13 групп.

МБДОУ д/с № 92 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Основными целями МБДОУ д/с № 92 являются: формирование образовательной среды ДОУ, в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО обеспечивающей комплексное, гармоничное развитие детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по основным направлениям воспитания и развития личности, удовлетворяющей и отвечающей социальному заказу, потребностям семьи в сфере образования.

Вывод: МБДОУ д/с № 92 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

1.2. Система управления МБДОУ д/с № 92

Управление МБДОУ д/с № 92 (далее – ДОУ) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (схема 1). Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Структура, компетенция органов управления ДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определены Уставом в соответствии с законодательством. Органами управления ДОУ являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373.



В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Стратегическое управление осуществляют органы управления МБДОУ, которыми являются:

- Общее собрание (конференция) работников МБДОУ является одним из коллегиальных органов управления, его целью является расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МБДОУ, формируемых из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль различных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной

работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ соответствуют уставным целям, задачам, функциям и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ. Управление структурами МБДОУ д/с № 92 происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

1.3. Анализ контингента воспитанников

В ДОУ функционирует 13 групп: 10 – общеразвивающей направленности, 3- компенсирующей направленности (для детей с ЗПР). Общая численность воспитанников составляла - 297 детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Полная	262	88 %
Неполная семья	35	11 %
Оформлено опекунство	0	0 %
В социально опасном положении (состоят в городском банке социально-неблагополучных семей)	0	0
Один ребенок	81	27 %
Два ребенка	177	60 %
Многодетные семьи	39	13 %

Всего детей	Дети до 3-лет	Девочек	Мальчиков	Детей-инвалидов
297	23 (из них: девочек-11, мальчиков-12)	136	161	7 (из них: 2 ребенка в общеразвивающих группах и 5 в группах компенсирующей направленности)

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 92

2.1. Анализ образовательной деятельности за 2022 год

Основополагающими законодательными актами, регулирующими образовательный процесс, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
3. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания СанПиН 2.3./2.4 3590-20

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 92 (далее - ООП ДО МБДОУ д/с № 92, новая редакция принята на Педагогическом совете № 1 от 27.08.2020г., Приказ по МБДОУ д/с № 92 № 106 от 31.08.2020г.) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с ЗПР от 4 до 7 лет) (далее – АООП ДО МБДОУ д/с № 92, новая редакция принята на Педагогическом совете №1 от 23.08.2021г. и утверждена Приказом Заведующего МБДОУ д/с № 92 №113 от 23.08.2021г.) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Кроме того, реализуется Рабочая программа воспитания, принята на Педагогическом совете №1 от 23.08.2021г. и утверждены Приказом заведующего МБДОУ д/с № 92 №113 от 23.08.2021г.).

Данные программы дошкольного образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс ДОУ включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие»

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

- реализован проект «На зарядку становись!», воспитанники старшего возраста ДОУ приняли участие в ежегодных городских соревнованиях «Веселые старты» среди команд дошкольных учреждений и заняли 3 место,
- традиционно проведены День защитника Отечества, день здоровья
- флешмоб «Шествие дошколят», посвященное Победе в Вов.
- организованы с детьми старшего возраста совместно с командой ЮПИД акции «Фликеры спасают жизнь», «Засветись в темноте!», квест-игры «В гостях у Снеговика», «Загадки Деда Мороза», «Юные пожарные», «Будем космонавтами», организована переписка с командой ЮИД г. Арска.

Также команда МБДОУ д/с № 92 приняла участие в городском общекомандном зачете туристических соревнований, организованных Комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога.

Во всех возрастных группах имеются центры двигательной активности для детей, атрибуты и оборудование, выносной материал для проведения подвижных игр, различные картотеки.

Вопросы физического воспитания обсуждались на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, консультациях, в методическом кабинете имеется необходимая литература по физическому воспитанию, регулярно проводились учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение прошедшего 2022 года были разработаны и проведены:

Познавательные проекты «Космос», «Планеты Солнечной системы», «Космос. Фазы Луны», «Транспорт», «Все профессии важны, все профессии нужны!», «Зимушка-зима», «Весна-красна», «В мире животных», «Цветы вокруг нас», «Игрушки», «Зимующие и перелетные птицы», «Как звери к зиме готовятся», «Любимые питомцы», «Волшебный мир насекомых», «День семьи, любви и верности», «День флага России», проведена экскурсия «Знакомство с профессией почтальона» в почтовое отделение «Почта России». Также природоохранные акции и мероприятия «Посади цветочек и укрась свой уголок», «День Леса», «День Земли», «Покормите птиц зимой», сбор вторичного сырья. Воспитанники и педагоги принимали участие в городском конкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова», конкурсе кроссвордов «Мир чеховских героев», конкурсе «Космические дали» к 85-летию В.В. Терешковой, организованный ЦКДД.

В ДОУ была проведена фотовыставка «Победный май: живем и помним» к 9 Мая, ежегодная акция «Дарите книги с любовью» совместно с МОБУ лицей №33, а с ДЭБИЦ им. И.Д. Василенко также онлайн-акция «Чеховские волонтеры или Дети читают детям» к 162-летию А.П.Чехова, проведено общесадовское мероприятие к 350-летию Петра I «Путешествие в прошлое России», необычная экскурсия с ЭкоТрансом на мусоро-перерабатывающий завод с акцией «Мы за отдельный сбор мусора!»

В ДОУ созданы определенные условия: имеются современные пособия и игры, имеется мультимедийное оборудование и РППС в группах и помещениях для осуществления образовательной деятельности (макеты, лэпбуки, коллекции, музеи, модели, схемы, различный демонстрационный материал). Педагоги реализуют комплексно-тематическое планирование, организуют различные выставки, мероприятия различной тематики.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Музыка»

Музыкальными руководителями и педагогами были организованы и проведены различные мероприятия:

- проекты «В.Шаинский детям», «П.И. Чайковский «Детский альбом», «С чего начинается Родина?», «Семь Я- это и есть моя семья».

-квест-игры «Юные казачата», «Эх, донские казаки», «Берегите Землю»

- досуги «День флага России», «День хорошего настроения», «День семьи, любви и верности», «День отца», День Матери», «День народного единства», «Ярмарка народная», «День рождения Чебурашки».

- проведен онлайн-конкурс среди семей воспитанников ДОУ «Поем песни о войне», с подведением итогов на гала-концерте к 9 Мая и вручением дипломов победителям и участникам.

Также согласно годовому плану проведены тематические утренники, праздники и досуги, которые включали танцевальные композиции, исполнение песен, игру на музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, различные инсценировки музыкальных и художественных произведений.

В групповых помещениях имеются центры драматизации и необходимые дидактические игры и музыкальные инструменты. Музыкальными руководителями, педагогами и группой инициативных родителей к праздникам регулярно обновляются атрибуты и пособия для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов. (костюмы, различные виды театра, ширмы, декорации и атрибуты для танцев и инсценировок). Для проведения занятий в музыкальном зале имеются цифровое пианино. Фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, фонотека.

Раздел «ИЗОдеятельность»

В 2022 году педагоги и дети принимали участие в конкурсном движении различного уровня и тематики.

Педагоги и воспитанники стали призерами:

- городского фотоконкурса «Славный Таганрог!»

- конкурса на лучшую елочную игрушку «Арт-елка»
- конкурса-фестиваля новогодней игрушки Мастерская Дедушки Мороза» МБУК «СКЦ «Приморский»
- творческого конкурса «Донской край глазами детей» (к 85-летию Ростовской области)
- фотовыставки МАУ ДО ДДТ «Под флагом России»

В ДОУ был организован и проведен фотоконкурс, посвященный образованию Ростовской области «Одна такая красивая!», и в Телеграм-канале к 85-летию Ростовской области проведена акция «Летние фантазии».

Реализованы проекты «Городецкая роспись», «Мастерские России».

Во всех группах имеются центры изобразительной деятельности, необходимые материалы, иллюстрации, схемы поэтапного рисования, подборка предметов народно-прикладного искусства.

Образовательная область «Речевое развитие»

В 2022 году в целях обновления методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения инновационных практик, повышения педагогического потенциала дошкольного образовательного учреждения был организован и проведен конкурс по развитию речи среди педагогов МБДОУ д/с № 92.

Основная цель конкурса – создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обогащения предметно-развивающей среды и выявления инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие».

В конкурсе приняли участие педагоги нашего ДОУ в номинациях: «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Картотека игр», «Интерактивная обучающая компьютерная игра», «Демонстрационный материал», некоторые представили конкурсные материалы в двух номинациях.

По итогам конкурса было выявлено:

- Педагоги всех возрастных групп приняли участие в конкурсе, своевременно пополняют РППС в группах.
- Все педагоги создают условия для самостоятельной речевой активности дошкольников, являются доступными и привлекательными.
- Пособия соответствуют возрасту, заявленному в описании к игре, изготовлены из безопасных материалов, имеют красочный и эстетичный вид, многие игры являются многофункциональными
- Педагоги используют неординарный, авторский подход в изготовлении пособий, являются эстетичными и долговечными.
- Пособия многофункциональны, разнообразны по содержанию, носят познавательный характер.

Смотр-конкурс показал высокий уровень работы педагогов по речевому развитию дошкольников. Анализируя итоги можно сделать вывод о том, что для развития у детей интереса к самостоятельной речевой деятельности в МБДОУ д/с № 92 созданы необходимые условия.

Также были организованы и проведены следующие мероприятия:

- с дошкольниками реализованы проекты «Русские народные сказки», «Сказки В.Г. Сутеева», «Азбука профессий»
- воспитанники приняли участие в городском конкурсе МБУК «СКЦ «Приморский» «Мир природы в литературе» и стали лауреатами.

Ежегодно проходит праздник, посвященный дню рождения А.П. Чехова и тематический Пушкинский день, День русского языка.

Во всех возрастных группах имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В методическом кабинете ДОО имеется

методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи., собрана аудиотека детских произведений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В течение прошедшего 2022 года были разработаны и проведены:

- проекты «Играем, фантазируем», «Азбука профессий», «С чего начинается Родина?», «День семьи, любви и верности», «КЛУБ. КакЛучшеУстроитьБудущее»,

Во всех группах ДОУ имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Автомастерская», «Почта», «Библиотека», «Заправка», «Ферма» и т.д.

Кроме того, на базе ДОУ был организован и проведен городской семинар для педагогов дошкольных организаций «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ», для родителей (законных представителей) День информирования об аутизме, проведена ежегодная традиционная неделя психологии для всех участников образовательного процесса.

Педагоги Точилина М.В. и Ковач Т.И. стали победителями в номинации «Книга в жизни ребенка» в городском конкурсе проектов «Вместе с книгой я расту».

Педагог-психолог Перегудова Ю.С. приняла участие в работе круглого стола для педагогов г.Таганрога «РАСтем как все», выступила на городском семинаре «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими проблемы в поведении», а также в III Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних».

Благотворительные акции «День добрых дел», организован сбор корма «Помогите покорить бездомных животных» для приюта «Каштанка».

С семьями воспитанников и коллективом ДОУ организован волонтерский сбор для участников СВО «Все для Победы!».

Новой традицией стала акция «Спасибо за жизнь!», организованная для родителей наших воспитанников, а также для семей из числа воспитанников проведены мероприятия посвященные Международному дню инвалида (для семей воспитывающих детей с ОВЗ).

Администрация и коллектив педагогов с воспитанниками приняли участие в торжественных мероприятиях по случаю юбилея ГКУСО РО «Таганрогского центра помощи детям №3».

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 92 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества образования в МБДОУ д/с № 92 регламентируется нормативными документами.

Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ д/с № 92 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 92;

- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО;

- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета МБДОУ. Полученные в ходе оценки качества образования данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МБДОУ, дают общую оценку результативности деятельности МБДОУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования МБДОУ осуществляется путем предоставления информации на сайте МБДОУ и общем родительском собрании через публичный доклад заведующего МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 92);

- наблюдения, беседы, итоговые занятия. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 92 (из групп общеразвивающей направленности) выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	81	27 %	203	68 %	13	4 %	297	95 %
Качество освоения образовательных областей	87	29 %	202	68 %	9	3 %	297	97 %

Результаты качества освоения АООП ДО МБДОУ д/с № 92 (группы компенсирующей направленности) выглядят так:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	10 %	24	80 %	3	10 %	30	90 %
Качество освоения образовательных областей	6	20 %	22	74 %	2	6 %	30	94 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная область	% воспитанников усвоивших ООП и АООП
Физическая культура	92 %
Познавательное развитие	
ФЭМП	84 %
Ознакомление с окружающим миром	82 %
Художественно-эстетическое развитие	
Музыка	86 %
Аппликация	82 %
Лепка	83 %
Рисование	87 %
Речевое развитие	
Развитие речи	73 %
Социально-коммуникативное развитие	88 %

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. У выпускников детского сада в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Нами были достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

По результатам проведенного тестирования дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточно высоком уровне. Дети с низким уровнем развития были направлены на ПМПК с целью определения специальных образовательных условий.

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в ОУ микрорайона СЖМ, а также сведений, получаемых из бесед с педагогами МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 20.

В 2022г. ДОУ осуществлял квалифицированную коррекционную работу на основе индивидуальной комплексной диагностики и адаптации содержания образовательных программ к познавательным возможностям детей.

Одним из способов улучшения качества образовательных услуг является работа ППк. За прошедший 2022 г. ППк осуществлял свою деятельность в соответствии с планом ПМПК Управления образования г. Таганрога.

В рамках работы психолого-педагогического консилиума:

- выявлены дети с особыми образовательными потребностями;
- проведено комплексное обследование нуждающихся детей всеми специалистами ППк;
- представлены коллегиальные заключения ППк по каждому вновь выявленному ребёнку, определены рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута;
- осуществлен мониторинг динамики развития детей с медико-психолого-педагогическим сопровождением в рамках ППк в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесены необходимые изменения;
- осуществлен мониторинг динамики развития детей с ЗПР, посещающих группы компенсирующей направленности, внесены необходимые изменения в коррекционно-образовательный процесс, индивидуальные программы коррекционно-развивающей помощи.

Обследование ребёнка проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки воспитанника. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк и разрабатываются рекомендации по определению индивидуального образовательного маршрута.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Всего детей, прошедших через ППк	Первичное обращение на консилиум по причине (из числа обучающихся, прошедших через консилиум)				Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме) (число детей, получивших помощь): (из числа обучающихся, прошедших через консилиум)					Представлены на ПМПК
	на ру	не усвоен	по реко	В ра	в рам	раб ота	рабо та с	раб ота	другие направления	

	ше ни й	ия програ ммы		мен даци и ПМ ПК	мк ах ИП РА	ках реал изац ии АО ОП	с пс их ол ого м	лого педо м	с де фе кто лог ом	сопровождения	
	ра бо то сп ос об но сти	по вед ен ия									
42	42	9	8	15	5	35	35	35	35	-	14

Среди воспитанников ДОУ обучаются дети, имеющие статус инвалида - 6 человек, которые посещают группы с ЗПР. Данные дети получают специальную абилитационную, специализированную коррекционную помощь.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Во первом полугодии 2022 году были проведены следующие педагогические советы - №3 (март 2022г.) «Применение индивидуального подхода при обучении в ДОУ»; итоговый №4 (май 2022г.) «Результативность работы образовательного учреждения за учебный год»; семинары-практикумы для педагогов «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие», «Использование регионального компонента в работе с дошкольниками» (на примере проведения тематических мероприятий по казачеству, дню толерантности, Дню народного единства, чеховским мероприятиям, дня города, проектов по народным промыслам).

Во втором полугодии 2022 года проведен Установочный педагогический совет №1 «Организационный» (Анализ готовности МБДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО; Подведение итогов летней оздоровительной кампании) обсуждение); педагогический совет №2 тематический «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»; проведен тематический контроль «Анализ организации мероприятий по патриотическому воспитанию».

В результате работы удалось:

- совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность педагогов с детьми через применение различных игровых технологий, квест-игр, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, организацию тематических выставок;

- спланировать, реализовать и поднять качество организации работы с родителями через организацию и участие в различных проектах, конкурсах, выставках, а также совместных праздниках и досугах для воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки,

изложенные в СанПиН. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные.

Использование современных педагогических технологий позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребность детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: Педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации и т.д. В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ. Педагогический процесс в ДОУ имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. В ДОУ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив имеет на сегодняшний день высокий образовательный уровень:

Образовательный процесс осуществляли 31 педагог, среди них:

- ст. воспитатель -1;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог –1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог/учитель-логопед- 3;
- учитель-логопед -1;
- воспитатели – 22.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование - 87 % (27 чел.)

Среднее - специальное педагогическое образование – 12 (4 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников значительно вырос, благодаря прохождению процедуры аттестации в 2022 году и составляет:

Высшая квалификационная категория - 48 % (15 педагогов)

Первая квалификационная категория -19 % (6 педагогов)

Соответствие занимаемой должности - 3 % (1 педагог)

Не имеют квалификационной категории и СЗД – 22 % (7 педагогов)

В 2022 году повысили квалификацию в рамках проблемных и квалификационных курсов (КПК): - 12 человек.

Педагоги ДОУ в течение учебного года являлись слушателями и участниками различных конференций, МО, вебинаров и семинаров.

В ДОУ используются различные формы работы с педагогами: семинары, консультации, проектная деятельность, целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность.

Педагоги ДОУ были награждены Грамотами и Благодарственными письмами, ведомственными наградами:

- Знак «Отличник просвещения» - 1 чел.
- Благодарственное письмо МОПО РО – 1 чел.;
- Благодарственным письмом Администрации г. Таганрога - 4 чел.
- Управления образования г. Таганрога – 4 чел.

Педагоги участвовали в различных открытых городских конкурсах с целью привлечения внимания к истории города Таганрога, популяризация культурного наследия, открытия новых имен и талантов, все они награждены дипломами участников.

Вывод: таким образом, можно сказать, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, а также привлечение в ДОУ молодых специалистов, имеющих большие возможности в профессиональном и творческом росте. Также сплоченная работа коллектива позволяет добиваться хороших результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом массиве г. Таганрога. Площадь земельного участка 11004 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права на использование земельного участка № 61-61-42/030/2010-542 от 23.06.2015г.).

На территории расположены два здания:

- основное здание площадью 2521.5 кв.м. каменное, двухэтажное на 11 групп (свидетельство о государственной регистрации права на использование здания № 61-01/58-37/2004-255 от 23.06.2015г.)

- модульное одноэтажное здание на 50 мест (2 группы) площадью 335 кв.м.

Каждая группа имеет прогулочную площадку с павильоном и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка.

В МБДОУ д/с № 92 имеется:

- 13 групповых помещений, 5 из которых со спальнями;
- 3 кабинета учителей-дефектологов;
- кабинет педагога – психолога;
- комната сенсорного развития;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора;
- 2 прачечные;
- пищеблок;
- бухгалтерия.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и методическими пособиями. На каждый кабинет оформлен паспорт. Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО ярким, красочным, гипоаллергенным, многофункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти Кудиц». Для организации работы по ПДД в детском саду имеется напольная «Азбука дорожного движения», а на территории сада оборудован Автогородок. Особенностью предметно-пространственной среды ДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольной деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях ДОУ установлена противопожарная электронная система и тревожная сигнализация. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценного (качественной) организации и проведении занятий с воспитанниками в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов). Поэтому необходимо в 2021 году выйти к учредителю с ходатайством о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. В методическом кабинете собрана библиотека детской художественной литературы, включающая в себя произведения русских, советских и зарубежных авторов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В ДОУ имеются:

- мультимедийные проекторы- 2 шт.;
- персональные компьютеры – 4 шт.;
- ноутбуки – 1 шт.;
- многофункциональные устройства -2 шт.

В ДОУ осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете зам.зав по ВМР и комнате сенсорного развития.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения на группах.

4.4. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

Одной из основных задач деятельности ДОУ – сохранение и укрепления здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

В МБДОУ организован план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологических мероприятий, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились физкультурные праздники, развлечения и досуги.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

	Контингент детей	2021 год	2022 год
--	-------------------------	-----------------	-----------------

		(299 чел.)	(297 чел.)
Группы здоровья	Первая группа здоровья	93	96
	Вторая группа здоровья	195	185
	Третья группа здоровья	10	7
	Четвертая группа здоровья	1	5
	Пятая группа здоровья	0	1
Характер заболевания	Заболевания дыхательной системы	2	-
	Заболевания ССС, ВСД	8	9
	Заболевания ЖКТ	-	-
	Заболевания ЦНС	34	30
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	3
	Заболевания мочеполовой системы	-	1
	Аллергические заболевания	14	16
	Нарушения зрения	7	5
	Простудные заболевания + ЛОР	2	4
	ЧБД	15	18

Сравнительный анализ состояния здоровья детей выявил средний показатель уровня здоровья детей. Как видно из приведенных данных основная часть детей относится ко 2-й группе здоровья. Количество заболеваний нервной системы (30 детей) связано со спецификой контингента ДОУ. Сложный характер нарушения развития детей, в качестве важнейшей, выдвинул проблему диагностического обеспечения коррекционно-развивающего процесса, необходимость комплексной диагностики и обследования детей в ходе педагогического процесса, обсуждение результатов обследования и их использование в работе педагогов и специалистов.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

Анализ заболеваемости	
2021	2022
16 %	17 %
Анализ посещаемости	
2021	2022
61 %	56 %

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в непосредственную организованную деятельность включаются физминутки, элементы релаксации, динамические паузы, упражнения для профилактики нарушения осанки, различные дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. У детей формируется представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

Вывод:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены следующие задачи:

- не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей (законных представителей) через работу персонального сайта, индивидуальные беседы с медицинской сестрой.

V. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ д/с № 92 оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения с выводом на 01. Имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту Росгвардии.

Физическую охрану осуществляют сотрудники ООО «Кодекс»

Имеются электродомофон, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МБДОУ д/с № 92.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	274
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		297 (100%)
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (10 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		23 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (48 %)
с высшей		
первой		6 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5
до 5 лет		
больше 30 лет		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (9 %)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	297/31
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	3
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		1
логопеда		
учителя-дефектолога		3
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	1
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		13

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, но условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования работы детского сада необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение компетентности родителей в области проблем воспитания через партнерство и сотрудничество;
- повышение имиджа ДОО через обеспечение открытости и доступности для социальных партнеров;
- усовершенствование системы безопасности образовательного учреждения, путем установки металлоискателей и системы оповещения и эвакуации людей при пожаре.

