

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92» за 2022-2023 уч.г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредители – Управление образования г. Таганрога

Комитет управления имуществом г. Таганрога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12- ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 6.30 до 18.30.

Открыт 23 февраля 1979 года.

Юридический адрес: 347917 Ростовская область г. Таганрог
ул. Поселковая, 58.

Сайт в сети Интернет: sad92.virtualtaganrog.ru

Электронный адрес: sad92@tagobr.ru

Общая площадь: основного здания - 2521,5 кв.м., модульного здания -330 кв.м.

Площадь земельного участка: 1004 кв.м.

➤ **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 61ЛО1, № 0003309 от "03" сентября 2015 г.

➤ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**
серия МЗ РО Л № ЛО-61-01-004550 от "31" июля 2015 г.

МБДОУ д/с № 92 расположен в Северном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 4, 6, 8, 14, 36, 50, 74, 77 которые связывают детский сад с любыми районами города.

В детском саду функционирует **13 групп:**

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 10 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность – **280 мест.**

Средний списочный состав - **295 детей.**

В 2022-2023 уч. г. в детском саду работали группы

№	Наименование групп	Количество детей в группе	Количество детей проживающих в микрорайоне ДОУ	Количество детей проживающих в других микрорайонах города
1	группа раннего возраста «Гномики» (до 3 лет)	26	0	0
2	старшая группа компенсирующей направленности «Золотая рыбка» (от 5 до 6 лет)	10	7	3
3	средняя группа компенсирующей направленности	9	6	3

	«Морячок» (от 4 до 5 лет)			
4	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Золотой ключик» (от 6 до 7 лет)	10	6	4
5	Подготовительная группа «Цветик-семицветик» (от 6 до 7 лет)	24	24	0
6	средняя группа «Улыбка» (от 4 до 5)	28	25	3
7	средняя группа «Аленький цветочек» (от 4 до 5) лет	29	27	2
8	Подготовительная группа «Ромашка» (от 6 до 7 лет)	24	24	0
9	Подготовительная группа «Теремок» (от 6 до 7 лет)	24	24	0
10	Старшая группа «Колобок» (от 5 до 6 лет)	27	27	0
11	старшая группа «Радуга» (от 5 до 6 лет)	30	30	0
12	Младшая группа «Сказка» (от 3 до 4 года)	29	29	0
14	Младшая группа «Жемчужинка» (от 3 до 4 года)	29	29	0
ВСЕГО:		297	282	15

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, работал консультационный пункт. Учитель-логопед, учителя-дефектологи и педагог-психолог оказывали квалифицированную помощь родителям по вопросам воспитания и развития их детей.

2. Система управления ДООУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом, иными законодательными актами РФ, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей, в состав которого входят представители

родителей (законных представителей) воспитанников всех групп. Действует профессиональный союз работников МБДОУ.

3. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Изменения в социально-экономических отношениях и структурах общества потребовали иных подходов к организации дошкольного образования.

Цель работы нашего детского сада состоит в создании условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Приоритетными **направлениями** для МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического здоровья детей
- коррекция недостатков в психическом развитии;
- познавательно-речевое развитие;
- эстетическое развитие.

Организация образовательного процесса обеспечивает освоение и внедрение в практику федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Успешное овладение программным (базисным) материалом выступает как отправная точка для развития кругозора ребенка, развития его познавательных способностей и потребностей. Содержание образования, знания являются **средством** организации жизнедеятельности дошкольников, а педагог – **организатором**.

Основными **задачами** МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- предоставление воспитанникам качественного обучения и воспитания;
- реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности через систему дифференцированного образования;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Данная цель реализуется по следующим **направлениям**:

1. Создание условий, направленных на выявление и самореализацию творческих способностей каждого ребенка и коррекцию его психофизических особенностей.
2. Обновление содержания образования через модификацию основной и дополнительных программ, внедрение новых программ и педагогических технологий, интеграцию образовательных программ, создание единого образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала.

Целостность образовательного процесса в МДОУ обеспечивается путем реализации Основной и Адаптированной образовательных программ, а также Программы воспитания. Программы построены на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Они позволяют восполнить недостатки духовно-нравственного и эмоционального развития ребенка.

Образование в программах рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

Педагогическим коллективом МБДОУ создана гибкая социально-открытая система воспитания и образования на основе взаимодействия с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ ведется по следующим **направлениям**:

1. Комплексное исследование фонда знаний, умений, навыков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы, выстраивание психолого-педагогического прогноза.
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности. Формирование знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, преодоление отставания в уровне знаний и представлений об окружающем в процессе коррекционно-развивающей работы.
3. Оказание логопедической помощи детям общеразвивающих групп.

Организация педагогической работы, направленной на обеспечение полноценного психического развития ребенка, предполагает решение следующих задач:

- формирование психологического базиса для развития высших психических функций;
- целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.
- преодоление недостатков в речевом развитии.
- формирование коммуникативной деятельности.

Особое место в МБДОУ отводится физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни. Нами используются различные традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми по физическому воспитанию:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и упражнения на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дидактические игры с двигательными элементами;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа;
- логозарядки;
- пальчиковые гимнастики;
- занятия на тренажерах и в сухом бассейне.

Мониторинг психофизического здоровья детей показал:

МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

	Контингент детей	2021 год (299 чел.)	2022 год (297 чел.)
Группы здоровья	Первая группа здоровья	93	96
	Вторая группа здоровья	195	185
	Третья группа здоровья	10	7
	Четвертая группа здоровья	1	5
	Пятая группа здоровья	0	1
Характер заболевания	Заболевания дыхательной системы	2	-
	Заболевания ССС, ВСД	8	9
	Заболевания ЖКТ	-	-
	Заболевания ЦНС	34	30
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	3
	Заболевания мочеполовой системы	-	1
	Аллергические заболевания	14	16

	Нарушения зрения	7	5
	Простудные заболевания + ЛОР	2	4
	ЧБД	15	18

МБДОУ д/с № 92 посещает 7 детей-инвалидов. В течение года с этими детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения.

В диагностике была использована методика Керна Йерасека, позволяющая выявить 3 уровня готовности к школе – высокий, средний и низкий.

В обследовании участвовали подготовительные группы общеразвивающей направленности №5, 8, 9.

В диагностике была использована методика Керна Йерасека, позволяющая выявить 3 уровня готовности к школе – высокий, средний и низкий.

В результате проведенной диагностики были получены следующие данные:

- **в группе №5** (в тестировании приняло участие 24 воспитанника) выявлено:
 - 75% детей с высоким уровнем подготовки;
 - 25% со средним уровнем подготовки.
- **в группе №8** общеразвивающей направленности (в тестировании приняло участие 25 воспитанников) выявлено:
 - 61% с высоким уровнем подготовки;
 - 39% со средним уровнем подготовки.
- **в группе №9** общеразвивающей направленности (в тестировании приняло участие 24 воспитанника) выявлено:
 - 72% с высоким уровнем подготовки;
 - 28% со средним уровнем подготовки.

В целом уровень готовности подготовительных групп общеразвивающей направленности к обучению в школе выражается следующим образом:

Высокий уровень – 69%;

Средний уровень – 31%.

Ежегодно МБДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в ОУ микрорайона. Сведения, полученные из бесед с педагогами МОБУ лицей № 33 и МОБУ СОШ № 20, говорят о достаточном уровне подготовленности наших выпускников.

В связи со сложившейся обстановкой (пандемией по COVID-19) при организации работы с семьями воспитанников использовались следующие формы работы:

- Родительские собрания;
- мастер-классы;
- индивидуальные беседы;
- консультации;
- инструктажи;
- наглядно-информационные методы;
- работа сайта в системе Интернет
- конкурсы, выставки семейного творчества.

4. Организация питания.

Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. На основании СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню-требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок ДОУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, жарочный шкаф, протирочная машина, электросковорода, электропривод, водонагреватель). В 2021г. пищеблок был оснащен приточно-вытяжной системой вентиляции. Однако не произведена еще в полном объеме замена посуды для приготовления пищи из нержавеющей стали. В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой. При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

5.Условия.

МБДОУ д/с № 92 имеет специальные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

- 3 кабинета учителя-дефектолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- сенсорная комната.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Кабинет психолога оборудован дидактическими материалами развивающего и коррекционного обучения. Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ярким красочным, гипоаллергенным, полифункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти-Кудиц». Особенностью предметно-пространственной среды ДОУ является её многофункциональность.

В МБДОУ регулярно проводятся выставки детских работ на различные темы и к праздничным датам. Стало традицией проводить фотовыставки, которые пользуются особой популярностью среди семей воспитанников.

В образовательной работе с детьми широко используются технические средства обучения, а также компьютерные технологии. В кабинетах учителя-логопеда, сенсорной комнате, а также в 2 группах имеются компьютеры для занятий с детьми. 9 групп оснащены телевизорами. При проведении образовательной деятельности и досуговых мероприятий педагоги используют видео проекторы.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный прогулочным павильоном и разнообразными малыми формами, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляли 32 педагог, среди них:

- ст. воспитатель -1;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог –1;
- инструктор по ФК - 1;
- учитель-дефектолог/учитель-логопед- 3;
- учитель-логопед -1;
- воспитатели – 22.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование - 87 % (27 чел.)

Среднее - специальное педагогическое образование – 12 (4 чел.)

Уровень квалификации педагогических работников значительно вырос, благодаря прохождению процедуры аттестации в 2022 году и составляет:

Высшая квалификационная категория - 48 % (15 педагогов)

Первая квалификационная категория -19 % (6 педагогов)

Соответствие занимаемой должности - 3 % (1 педагог)

Не имеют квалификационной категории и СЗД – 22 % (7 педагогов)

В 2022 - 2023 году повысили квалификацию в рамках проблемных и квалификационных курсов (КПК): - 12 человек.

Педагоги ДОУ в течение учебного года являлись слушателями и участниками различных конференций, МО, вебинаров и семинаров.

В ДОУ используются различные формы работы с педагогами: семинары, консультации, проектная деятельность, целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность.

Педагоги ДОУ были награждены Грамотами и Благодарственными письмами различного уровня:

- Благодарственное письмо МОПО РО – 1 чел.;
- Благодарственным письмом Администрации г. Таганрога - 1 чел.
- Управления образования г. Таганрога – 2 чел.

Педагоги участвовали в различных открытых городских конкурсах с целью привлечения внимания к истории города Таганрога, популяризации культурного наследия, открытия новых имен и талантов, все они награждены дипломами победителей и участников.

7. Безопасность учреждения.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности разработан и выполняется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Пожарная безопасность:

- детский сад оснащен пожарной сигнализацией:
- аппаратно – программный комплекс «гранит -1б», с передачей радиосигнала по ЦППС «01»;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения;
- выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;
- соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

- обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частного предприятия ООО «Кодекс»;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- здания оборудованы системой наружного видеонаблюдения;
- вход основного здания оборудован домофоном;
- ведется журнал регистрации посетителей;

- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;
- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников.

Гражданская оборона ЧС:

- разработан паспорт безопасности;
- в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС;
- проводятся инструктажи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

- регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада;
- аттестованы рабочие места по условиям труда;
- проведен расчет рисков рабочих мест;
- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

8. Достижения.

В 2022-2023г. МБДОУ д/с № 92 педагоги и воспитанники стали победителями и участниками:

- АНО «Медиаграмотность в информационном мире», Областного конкурса видеороликов «Родная земля Донская, ты в сердце моём навсегда» к 85-летию основания Ростовской области;
- Всероссийского урока «Эколята»;
- Международной акции «Сад Памяти»;
- Областной экологической акции «День птиц»

Кроме того, в течение учебного года педагоги и воспитанники нашего МБДОУ являлись участниками и победителями конкурсов разного уровня, а так же дистанционных, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы и благодарственные письма.

9. Результаты.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 92 за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;

- обновление предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Однако есть нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:

- отсутствуют металлоискатели;
- не осуществляется защита объекта в соответствии с Федеральным законом "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" согласно п 6.48 «СП 118.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009», утвержденного Приказом Минрегиона России от 29.12.2011года № 635/10, для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования и их учащихся следует предусмотреть на первом этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в ФС ВНГ России (вневедомственной охраны) или в ситуационные центры «Службы 112»;
- не вся посуда для приготовления пищи выполнена из нержавеющей стали;
- не полностью произведена замена деревянных окон металлопластиковыми конструкциями;
- туалетные комнаты групп № 5,7, 11 не оснащены индивидуальными кабинками.

10. Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 92 и их использование.

Источником финансирования ДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, спонсорскую помощь. Размер родительской платы, установлен Постановлением Администрации города Таганрога от 24.12.2019г. № 2319 « Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

В соответствии с законодательством родителям предоставляются льготы по оплате за содержание детей в детском саду. Так в 2022-2023 уч.г.:

- 35 % родителей имели 30% льготу по оплате.
- 3,6 % родителей пользовались 100% льготой по оплате.
- 96,4% родителей получают компенсацию части родительской оплаты за содержание детей в ДОУ.

Общая сумма финансирования муниципального задания МБДОУ д/с № 92 за 2022г. составила **37840974.16** руб. из них внебюджетные средства **4949967.19** руб. В 2022г. бюджет был исполнен на 100%.

11. Перспектива.

Основные направления работы коллектива МБДОУ д/с № 92 в следующем учебном году:

- продолжить работу по оздоровлению и физическому развитию детей;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- совершенствовать и обновлять систему социального партнерства;
- внедрять новые современные формы работы с семьями воспитанников;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающие принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

На основании вышеизложенного анализа педагогическим коллективом были разработаны и поставлены **задачи** на новый 2023 – 2024 учебный год:

1. Построение образовательной деятельности через использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающее сотворчество взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития
2. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Формирование любви к Родине, родному краю, толерантного отношения к представителям других национальностей через совершенствование предметно-пространственной развивающей среды и реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Совершенствование работы по экологическому воспитанию воспитанников, путем изучения элементарных законов природы и роли человека в охране окружающей среды.
4. Сохранение конкурентоспособности ДОУ посредством улучшения качества воспитательно - образовательного процесса и роста профессионального мастерства педагогов.