

# Готовность к школе родителей

Родителям важно понять и решить для себя, смогут ли они:

- помогать ребёнку и не сердиться;
- не кричать, принимать спокойно всё так, как есть;
- не унижать;
- не обижать;
- не сравнивать с другими своего ребёнка;
- не наказывать без явной причины, а лишь потому, что вы не в духе.

В общем, могут ли они пожертвовать своими привычками, прихотями ради блага, успеха своего ребёнка.

***Что надо знать родителю о ребёнке, который идёт в школу:***

- он ещё живёт в дошкольном детстве: мире игр и игрушек, мире свободного времени;
- он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо», «должен»;
- его работоспособность – 5 – 20 мин, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности;
- ему непривычно будет быть «одним из многих»;
- он будет более подвержен заболеваниям;
- ему обязательно нужен свежий воздух после занятий и движения;
- ему в первое время обучения необходимо, чтобы рядом была мама: проводить в школу, встретить из школы, вместе гулять и т.д.

***Ребёнку нужны положительные эмоции:***

- ребёнок ждёт от вас похвалы;
- главное для него – понимание, любовь, доверие, забота.

***Поведение родителей по отношению к ребёнку, который идёт в школу:***

- старайтесь в выходные сделать что-то интересное с ребёнком;
- не забывайте заглядывать в ранец своего ребёнка;
- постарайтесь заранее научить его открывать и закрывать дверь;
- научите ребёнка аккуратно вешать школьную форму;
- все бытовые дела с ним попробуйте «отрепетировать» заранее;
- берегите психику ребёнка;
- будьте сдержанны в своих эмоциях;
- не забывайте о школьных праздниках, ребёнок должен быть красиво и празднично одет;
- дайте ребёнку возможность почувствовать себя счастливым и умеющим.

Родители могут столкнуться с неожиданными трудностями, особенно в первые месяцы обучения ребёнка. У некоторых детей меняется поведение (одни становятся агрессивными, другие, наоборот, пассивными), некоторым детям снятся страшные сны, некоторые каждое утро жалуются на боль в животе, у некоторых развиваются тики и т.д. Эти проблемы свидетельствуют о сложностях адаптации к школе. Их разрешать лучше с помощью специалистов – учителей, психологов. Но основа разрешения проблем – это поддержка со стороны родителей: **проявление их любви и веры в способности ребёнка.**

# Ребёнок и занятие

## *Ребёнок испытывает радость от занятия:*

- когда ему интересно;
- у него что-то получается;
- его понимают;
- его принимают таким, каков он есть.

## *Способности, которые необходимо родителям развивать в своём ребёнке:*

- память (тактильную, зрительную и пр.);
- внимание;
- логическое мышление;
- образное мышление;
- творческое воображение;
- коммуникабельность;
- речь;
- координацию;
- мелкую моторику;
- конструирование;
- счёт и др.

## *Развивать эти способности можно:*

- с помощью занятий в детском саду;
- дополнительных занятий в различных центрах;
- занятий с репетитором;
- занятий дома с родителями;
- использования интеллектуальных и развивающих игр и игрушек;
- чтения сказок, проведения бесед, прогулок, путешествий;
- посещения музеев, выставок, спектаклей, концертов;
- комплексного развития и др.

## *Для чего необходимо развивать эти способности:*

- чтобы подготовить ребёнка к школе;
- ему легче было учиться;
- он был не хуже других;
- стал думающим;
- мог справиться с любой задачей;
- заложить ребёнку основы интеллектуально-творческого развития.

## *Во время занятия от взрослых требуется:*

- терпение;
- умение играть и верить в игру;
- принять ребёнка таким, каков он есть;
- принять и понять любой ответ, предложение, решение ребёнка;
- почувствовать ребёнка с начала занятия (или раньше);
- импровизировать;
- подчеркивать неповторимость, индивидуальность каждого ребёнка;
- не сравнивать одного ребёнка с другим;
- артистизм;
- творчество.