



"Ласточка"
электронная газета
МБДОУ Д/С № 92
г. Таганрог

Уважаемые родители!
Перед Вами второй номер электронной газеты «Ласточка».
Мы искренне поздравляем Вас с наступающим
Новым Годом и Рождеством!

Народные приметы зимы для детей

Морозов следует ждать, если ветер гудит в трубе, а дым из трубы стоит столбом.

- Если кошка прячет нос под лапой и ложится близко к печке – идет похолодание.
- Если в лесу слышен треск, то морозы продержатся еще долго. Холодную погоду предвещают и с треском горящие в печи поленья.
- Если утром кричат синицы – к усилению морозов.
- Богатый урожай рябины предвещает суровую зиму.
- Если в начале зимы идет сильный снег, то в начале лета будет сильный дождь.
- Если декабрь выдался снежный и холодный, то и урожай будет хорошим.
- Если в декабре снег намело вплотную к заборам, то лето будет плохим, а если же остался промежуток – то ждать большого урожая.
- Если зимой гремит гром – скоро ждать крепких морозов.
- Если дым из трубы идет столбом – похолодает.
- Если в первый день февраля небо усеяно множеством звезд, то холода еще долго продержатся.
- Если в первый день февраля небо ясное, то весна будет ранней.
- Если зима бесснежная и суровая, то лето будет засушливым и жарким.
- Если зима теплая, то лето будет холодным.
- Чем больше снега на полях, тем больше будет урожай.
- По 15 дню февраля судят о том, как скоро ждать весну. Если в этот день метет снег, то весна придет еще не скоро.
- Если в Татьянин день (25 января) светит солнце – к ранней весне и раннему прилету птиц, если метет снег – к дождливому лету.
- Если в начале зимы дуют сильные ветры, то начало весны будет слякотным.
- Если кошка в доме встает на задние лапы и начинает скрести стены, то следует ждать вьюгу.
- Если снег начинает липнуть к деревьям, то надо ждать тепла.
- Если на Крещенскую неделю выпадают самые сильные морозы, то год будет урожайным.



«Зима»

Белый снег, пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле побелело,
Точно пеленою все его одело.

Темный лес что шапкой принакрылся чудной
И заснул под нею крепко, непробудно...
Божьи дни коротки, солнце светит мало,
Вот пришли морозцы - и зима настала.



По горизонтали:

1. Город вихрю снега рад,
Дарит радость ...
2. Как на тоненький ...
Выпал беленький снежок.

По вертикали:

1. Словно белой краской
Он крыши побелил,
В беленькие фартучки
Деревья нарядил.
2. Коньки надену,
Отправлюсь в «полет» -
Резать лезвием
Синий....
3. Весело, тепло отныне -
Пламя яркое в...

"Весёлые старты 2015"



На фото Илья Лунев воспитанник подготовительной к школе группы МБДОУ д/с № 92 "Ласточка"

С 2007 года в рамках реализации Муниципальной целевой программы «Спорт для всех» в Таганроге среди воспитанников дошкольных образовательных организаций проводится смотр-конкурс «Веселые старты», нынешний год не стал исключением. И если в 2007 году в конкурсе участвовали лишь 8 команд, то в 2015 команды уже из 33 детских садов города. Что подтверждает популяризацию активного отдыха, занятий спортом и физической культурой среди детей и их родителей.

Родители (а также бабушки, дедушки и педагоги) составляли команду поддержки. В самих же эстафетах, которых было 5 разных видов, участвовали 12 ребят от каждой команды. Все задания эстафет строго соответствовали возрастным возможностям воспитанников и требованиям программы дошкольного образования.

Благодаря такому большому количеству участников, мероприятие проводилось в 2 этапа и на разных площадках: со 2 по 5 ноября в спортивном зале МБУ ДОД ДЮСШ № 3, а полуфинальные и финальные соревнования 9 и 10 ноября во Дворце спорта ОАО «Таганрогский завод «Прибой».

Финалистами стали четыре команды из детских садов № 80, 92, 93, и 100, первыми в этом году стали воспитанники детского сада №100 «Рябинушка». А победила как обычно ДРУЖБА.

Все расходы на проведение мероприятия, кроме расходов на доставку участников, взял на себя Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога, во главе с В.В. Воскобойниковым. Сопредседателем оргкомитета смотра-конкурса являлся В.В. Бобнев – начальник Управления образования г. Таганрога. Непосредственное руководство конкурсом осуществлялось судейской коллегией, во главе с Тарасовым Р.Ю. За что им БОЛЬШОЕ СПАСИБО!



Осторожно, дети!



**Переход дороги в
неположенном месте,
перед близко идущим
транспортом**



**Игры на проезжей части и
возле нее**

**Катание на велосипеде,
роликах и т.п. на проезжей
части дороги**



**Выход на проезжую часть
из-за стоящих машин,
сооружений, зеленых
насаждений и других
препятствий**

**Отсутствие в автомобиле
автокресла**



ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Проблема дорожно-транспортного травматизма в настоящее время становится самой актуальной, т.к. детский травматизм по городу и стране в целом неизбежно растет. Поэтому тесное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в ознакомлении детей с правилами дорожного движения так важно и необходимо. Наряду с тем, что в дошкольных учреждениях систематически проводится работа по данному направлению и дома родители просто обязаны уделять правилам дорожного движения должное внимание, закреплять и на личном примере показывать, как нужно правильно вести себя на дороге.

Дети много времени проводят на улице и большинство несчастных случаев происходит с дошкольниками по причине безнадзорности. Детям все интересно на улице и они стремятся туда, не понимая, что неожиданное появление на проезжей части или перебегание дороги на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность.

Несчастных случаев будет значительно меньше, если взрослые не оставят детей на улице, дворе без присмотра. Вовремя сделанное замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье и жизнь, а матери - самое дорогое - ребенка. Нельзя проходить мимо опасных шалостей детей на улице. Равнодушные взрослые становятся косвенными виновниками несчастных случаев.

Важно как можно раньше научить детей правилам дорожного движения, знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы.

Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения и поведения на улице, должны понять опасность дорожного движения, но не испытывать боязни улицы, т.к. чувство страха парализует способность не растеряться в опасный момент.

Для того, чтобы ребенок верно понял и прочно усвоил правила дорожного движения, ему лучше один раз увидеть своими глазами, чем сто раз услышать. Именно поэтому обучение ребенка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше всего проходить в реальных, естественных условиях.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ младшего дошкольного возраста

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только с взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ старшего дошкольного возраста

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.
- Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.
- Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов



«ВАМ ПОМОГУТ...»

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

настольные игры:

- ✚ «Мы едем по улице»,
- ✚ «Знаки на дорогах»,
- ✚ «Учись вождению»,
- ✚ «Юные водители»,
- ✚ «Говорящие знаки» и др.;



Мультфильмы:

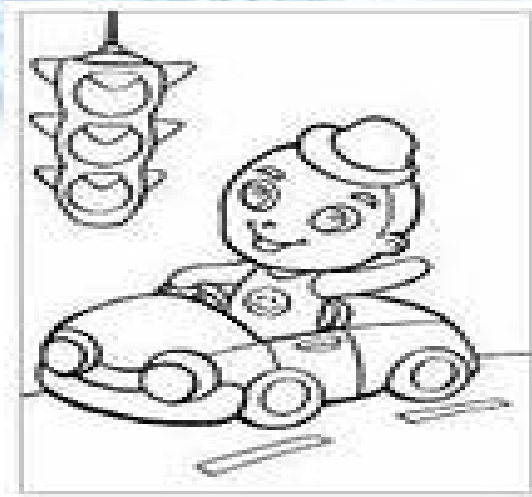
«Не играй на мостовой»,
«Дорожный букварь»,
«Дядя Степа — милиционер»,
«Смешарики» и др.;



Художественная литература:

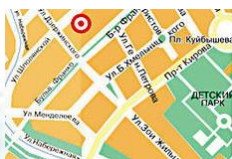
«Дядя Степа -милиционер» **С. Михалкова**;
«Машина на нашей улице» **М. Ильина и Сегала**;
«Знакомьтесь — автомобиль», **И. Серебрякова**;
«Это улица моя» **Я. Пишумова**;
«Красный, желтый, зеленый» **А. Дорохова** и др.





Альбомы для раскрашивания:
«Дорожная грамота»,
«Еду, еду, еду»,
знакомящие с дорожными знаками, их значением и др.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:



предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;



покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения расскажите об их значении;



чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;



понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;



объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.












Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.



Помните, что **езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена**. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

-  **играй только в стороне от дороги;**
-  **переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;**
-  **переходи улицу только шагом, не беги;**
-  **следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;**
-  **посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;**
-  **не пересекай путь приближающемуся транспорту;**
-  **машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части; трамвай всегда обходи спереди;**
-  **входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;**
-  **не высовывайся из окна движущегося транспорта;**

- !** выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- !** не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- !** если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

ВНИМАНИЕ!

Уважаемые родители!

Заучите с ребенком:



Телефон



Адрес



Фамилию и Имя

**Вы, взрослые - эталон поведения для ваших детей,
не забывайте об этом!**

Более подробную информацию Вы можете найти на портале «Добрая Дорога Детства»

<http://www.ddgazeta.ru>



Экзамен по ПДД для дошколят

Проверочные задания для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения

У детей дошкольного возраста развито наглядно-образное мышление. Поэтому они легко запоминают то, что мы им проговариваем, используя рисунки, иллюстрации, предметные картинки. Как усвоили дети правила дорожного движения, легче будет проверить при помощи вопросов с опорой на наглядность. Эти иллюстрации — диагностика на усвоение данного материала по изучению правил дорожного движения. Рисунки для экзамена выполнены в черно-белом цвете, распечатав, их можно раскрашивать. Всем известно, что работа руками развивает интеллект. Одновременно с раскрашиванием будет происходить и запоминание правил дорожного движения.

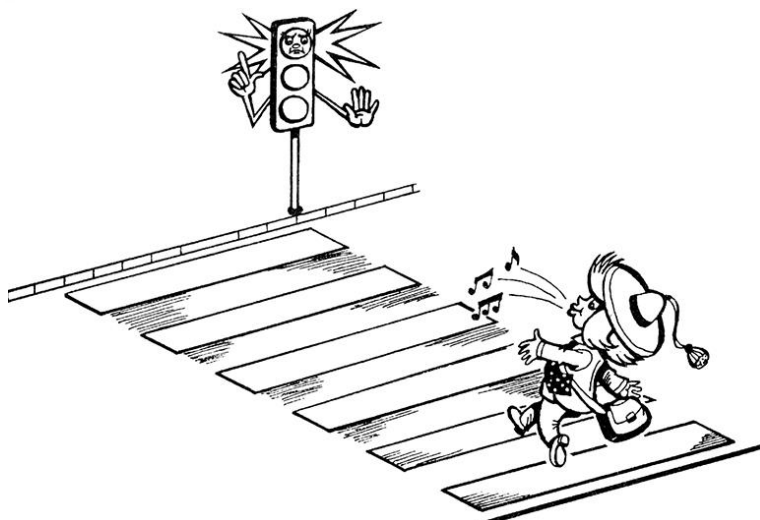


Рис. 1. Подскажи Незнайке, что он делает не так?

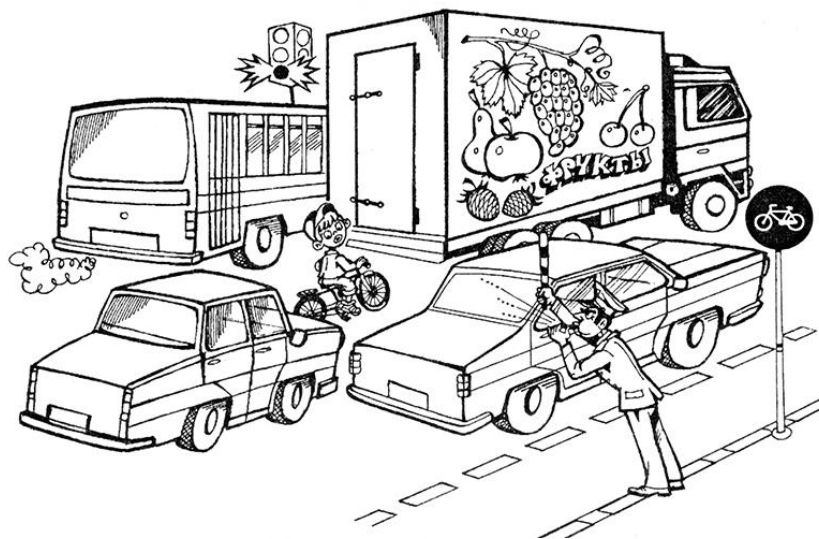


Рис. 2. Почему инспектор остановил велосипедиста, если горит зеленый свет на светофоре?

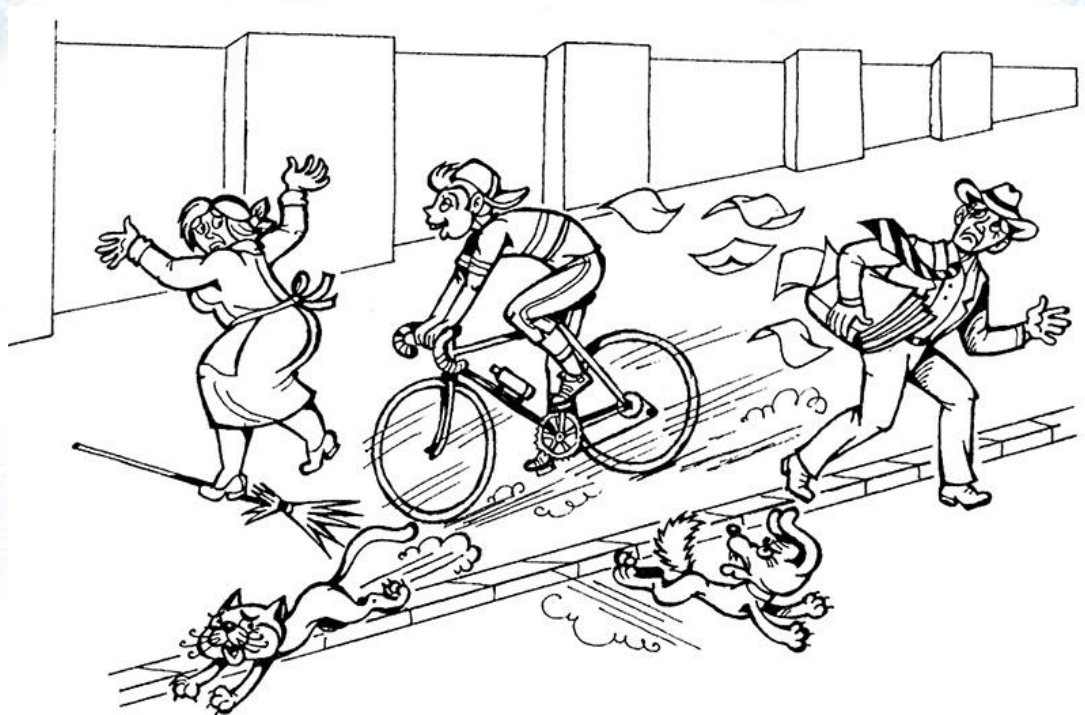


Рис. 3. Почему люди разбегаются с тротуара?

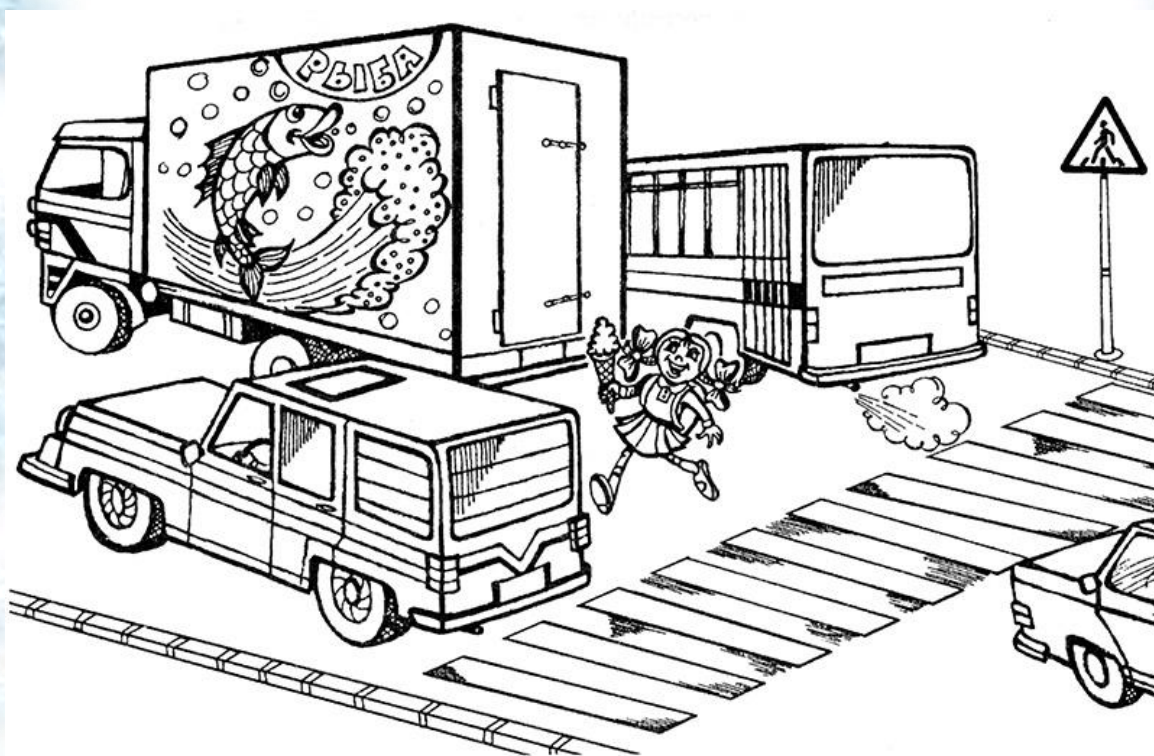


Рис. 4. Что делает не так эта девочка? Где надо переходить улицу?



Рис. 5. Как ты думаешь, что может произойти с этим ребенком?

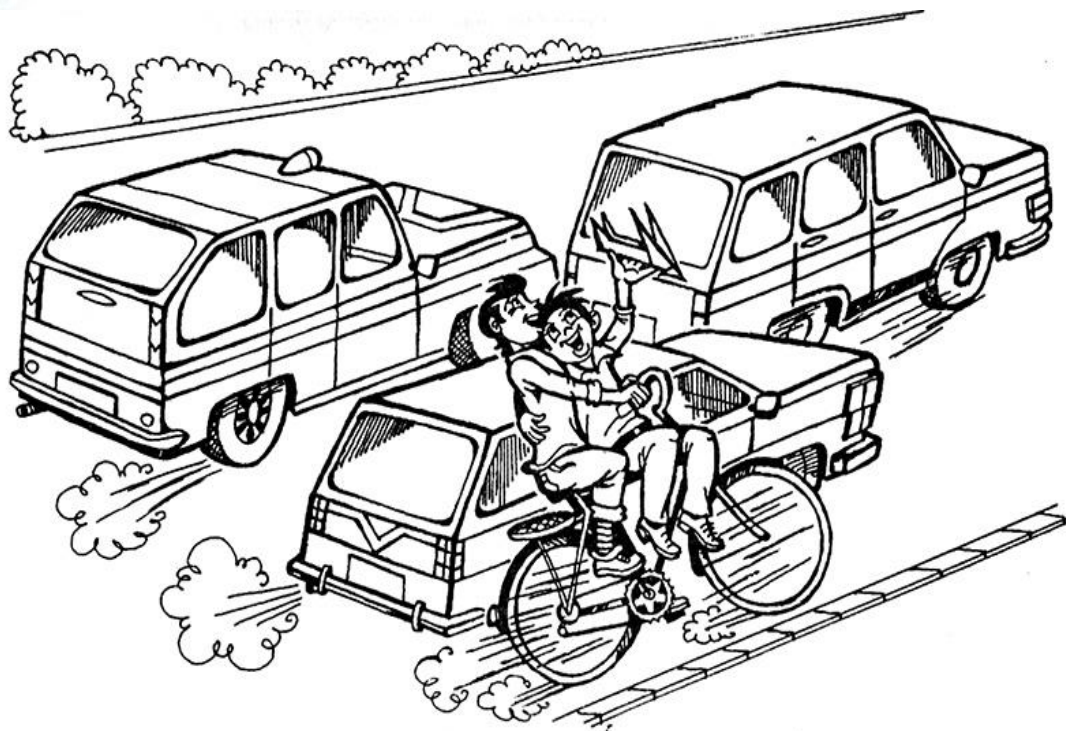


Рис. 6. Какое правило нарушил велосипедист?

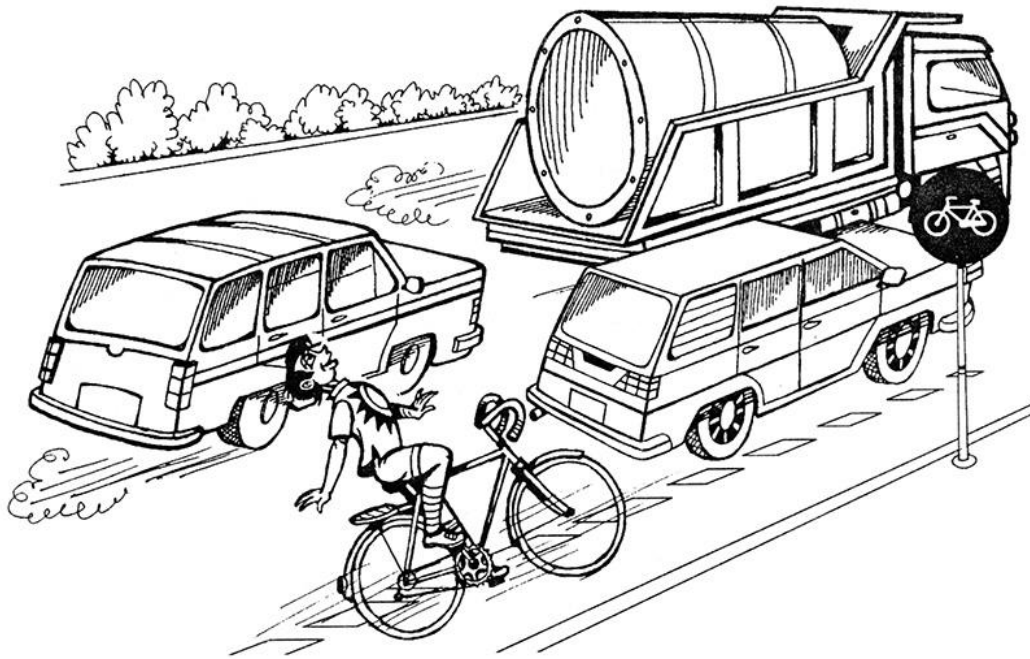


Рис. 7. А какое правило нарушил велосипедист здесь?

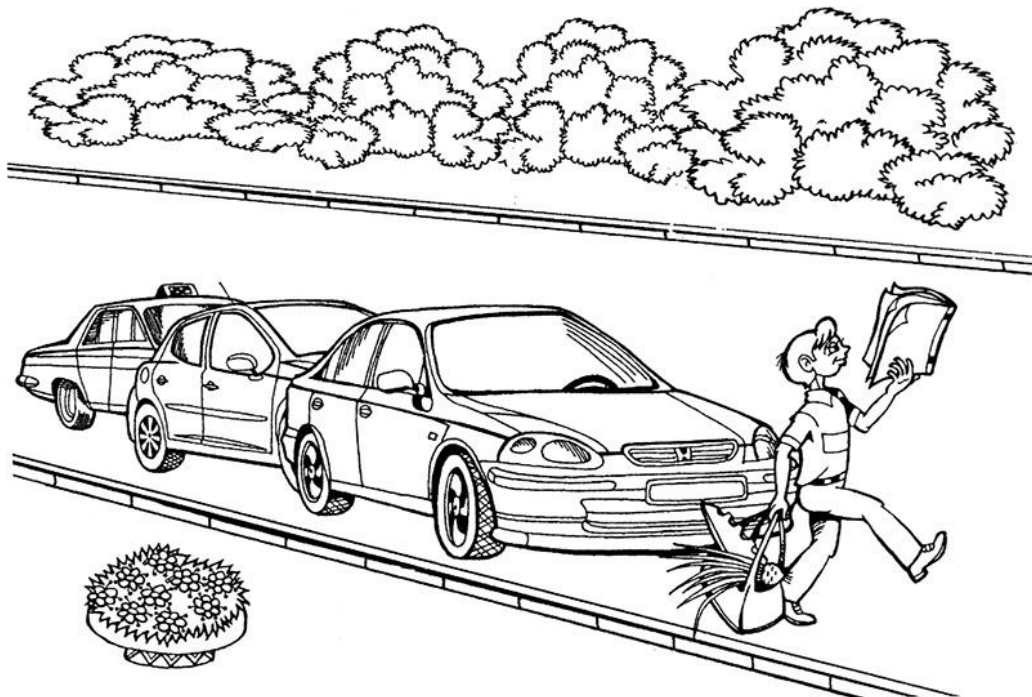


Рис. 8. Какое правило нарушено при переходе дороги?

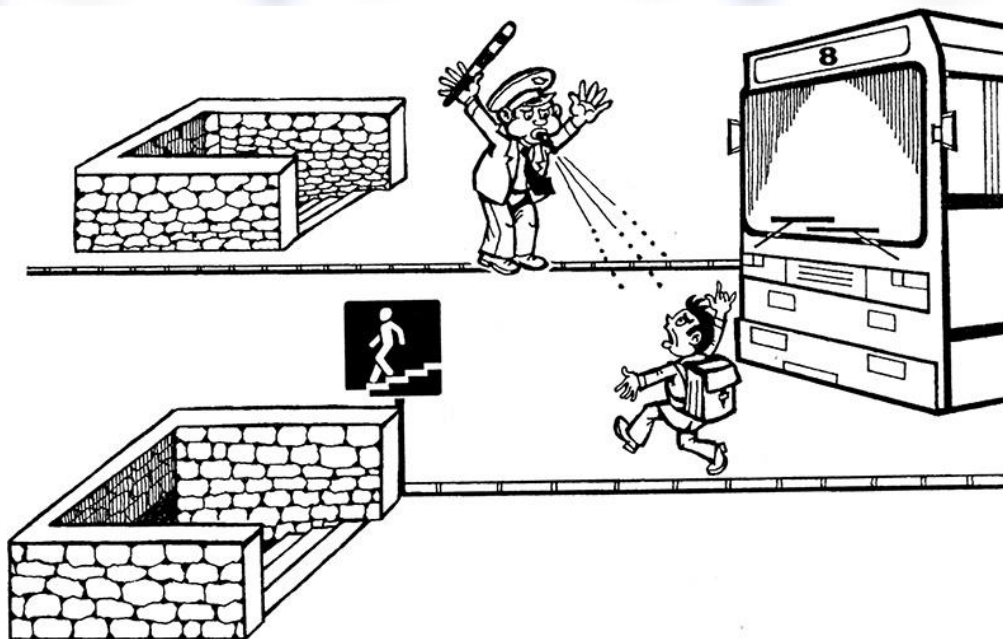


Рис. 9. Почему инспектор остановил ребенка, если там висит знак «Пешеходный переход»?

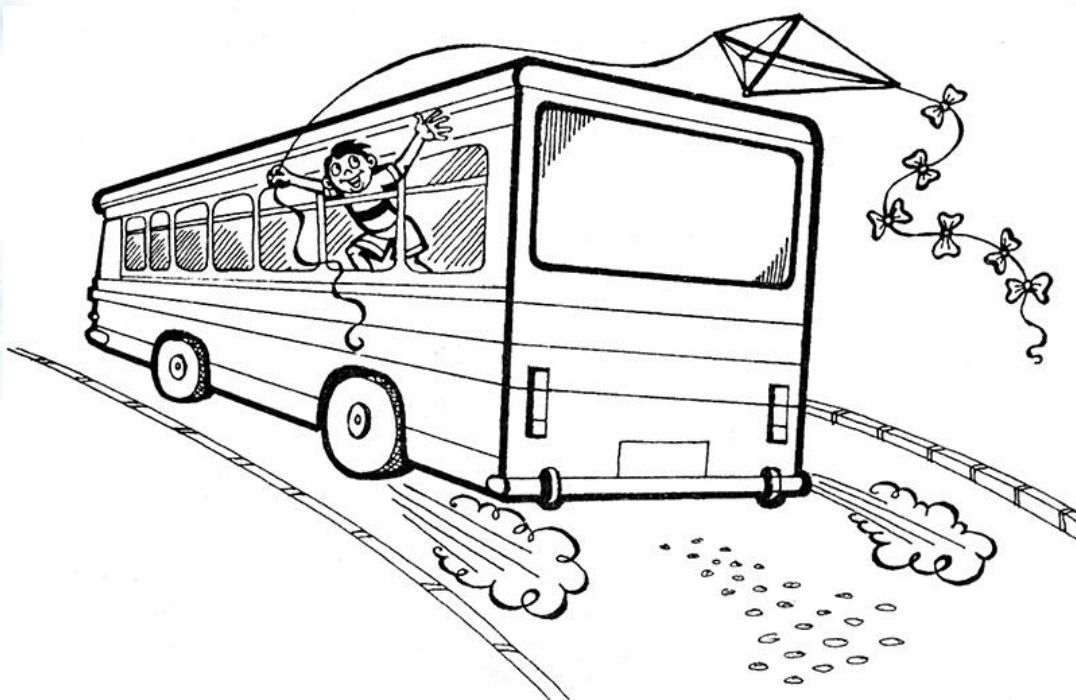


Рис. 10. Какое правило для пассажиров нарушено?